

**Комплексний план заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі у 2022/2023 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок**

<b>№</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Цільова група</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>1. Управлінські заходи</b>				
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Протягом навчального року	Кухар С.Л.
2	Моніторинг реалізації антибулінгової політики та стратегії створення безпечного середовища	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень	Кухар С.Л.
3	Батьківський лекторій «Виховуємо особистість. Протидія домашнього насильства та безпека дитини»	Батьки 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, соціально-психологічна служба
4	Засідання методичної комісії класних керівників на тему «Булінг в учнівському колективі: причини, засоби подолання».	Класні керівники 1-11 кл.	Вересень	Кухар С.Л., Кузнецова О.М.
5.	Контроль стану попередження випадків цькування в класах	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Білянець О.А.
6.	Аналіз відвідування учнями навчальних занять онлайн та офлайн	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Кухар С.Л., Класні керівники
6.	Організація відповідних заходів безпеки (чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією ліцею)	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Адміністрація закладу.
<b>2. Інформаційно-просвітницькі заходи</b>				
1.	Співпраця із головним територіальним управлінням юстиції, сектором ювенальної превенції	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Класні керівники
2.	Розробити пам'ятку «Булінг: що робити? Маркери булінгу» для педагогів	Педагогічний колектив	Жовтень	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
3.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Дбаємо про безпеку!»	Педагогічний колектив	Березень	Кухар С.Л., Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.

4.	Розробити для учнів міні-пам'ятки «Зупинимо булінг разом!», «Булінг – конфлікт: у чому різниця?»	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
5.	Тематичні виховні години, круглі столи тощо на базі бібліотеки ліцею.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Фещук Л.Л.
<b>3. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять тощо.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники.
2.	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної тематики	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
3.	Засідання представників учнівського уряду «Небайдужість – Підтримка – Дружба!»	Учні 1-11 класів	Жовтень	Білянець Д.А.
4.	Опрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, учителі літератури, історії, мистецтва
5.	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та загальноліцейних заходах в позаурочний час	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Кухар С.Л., Білянець Д.А., класні керівники
6.	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування	Учнівський уряд	Протягом навчального року	Кухар С.Л., Білянець Д.А.
7.	Проведення тематичних тижнів у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всеукраїнського тижня права, до Міжнародного Дня толерантності.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г, класні керівники, Білянець Д.А.
<b>4. Діагностичний етап</b>				
1.	– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього 2процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г, класні керівники

	колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних Зпроцесів та відторгнених в колективах			
2.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Учасники освітнього Зпроцесу	Вересень	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
3.	Діагностика стану психологічного клімату класів	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
4.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
5.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
6.	Активізація роботи з учнями - членів сімей бійців АТО та ООС, захисників сьогодення та дітьми, що пережили окупацію, мають статус тимчасово переміщених осіб.	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.