

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

**НАЧАЛЬНИК  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА СПОРТУ  
КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

\_\_\_\_\_ **МАДЕЙ І.В.**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 РОКУ

**«СХВАЛЕНО»**

**РІШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ  
ВІД 03.09.2021 РОКУ  
(ПРОТОКОЛ №2)**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ОПОРНОГО КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ЛІЦЕЙ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ  
ОБЛАСТІ»  
НА 2021-2025 РОКИ**

**КОЗЯТИН**

**2021**

## I. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ

В основі стратегії розвитку опорного комунального закладу «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області» лежить принцип дитиноцентризму. Це означає, що:

- навчаючись у ліцеї, дитина **не готується до життя**, а сьогодні **живе повноцінним життям**, а відтак її особисті проблеми настільки ж реальні й важливі, як і особисті проблеми дорослих;
- здатність зростати – важлива відмінність дитини від дорослого, тож її особистісне зростання – найбільш важлива мета, навколо якої мають об'єднуватися батьки й вчителі;
- розвиток дітей відбувається через активну взаємодію з оточуючим середовищем, тому освітнє середовище, в якому вони перебувають, має бути мотивуючим і безпечним;
- в основі взаємовідносин «учень-учитель» лежить ідея прав дитини, повага до її гідності. Дитина – суб'єкт освітнього процесу.

Виходячи з цього, визначено наступні **основні принципи розвитку** нашого закладу:

- соціальна обґрунтованість змісту та напрямів розвитку ліцею на засадах гуманізму, відкритості і доступність освіти. Ми з усією відповідальністю реалізуємо ідею рівного доступу до якісної освіти для учнів нашої територіальної громади;
- інноваційність змісту освіти, її відповідність потребам особистості та цільова спрямованість на розвиток компетентностей, системність знань з акцентом на практичну, регіональну зорієнтованість;
- принцип партнерства як основа взаємної відповідальності за виховання дітей, збереження їх фізичного, інтелектуального, психічного, духовного здоров'я, підготовки до успішної реалізації життєвих планів;
- принцип духовного розвитку особистості як провідна ідея освіти, що відображає потреби мешканців Козятини у вихованні молоді на засадах духовних цінностей українського народу, взаєморозуміння поколінь.

## II. ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ

### **СПІЛЬНОТА**

Ліцей – це спільнота вчителів, учнів, батьків, обслуговуючого персоналу, випускників і друзів закладу, людей, які створюють, поважають, зберігають і розвивають його традиції.

## ***ОСОБИСТІТЬ***

У нашому закладі органічно поєднуються освітній і виховний процес у всіх його складових з акцентом на формуванні ключових компетентностей, необхідних успішній особистості в XXI столітті. Ми докладасмо всіх зусиль, щоб кожний випускник ліцею був самодостатньою, освіченою, відповідальною, творчою особистістю.

## ***ПАРТНЕРСТВО***

Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є зацікавленими й рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за його результати.

## ***ІНТЕЛЕКТ***

Ми навчаємо наших учнів визнавати цінність інтелекту в усіх його проявах як головної умови успішної реалізації поставлених цілей в сучасному суспільстві.

## ***КРЕАТИВНІСТЬ***

Ми створюємо умови для розвитку і заохочуємо креативні ідеї та рішення, виконання завдань нестандартними методами.

## ***ЯКІСТЬ***

Ми дотримуємося найвищих стандартів освітньої діяльності шляхом розбудови дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Ми відзначаємо всіх учасників освітнього процесу за досягнуті результати та відданість цінностям ліцею.

## ***ДОБРОЧЕСНІСТЬ***

Ми послуговуємося етичними принципами та визначеними законами правилами, що забезпечують довіру до результатів навчання.

## ***ГУМАНІЗМ***

Ліцей сповідує принципи гуманізму, визнає людську гідність, права і свободи. Ми створюємо особливо доброзичливу атмосферу у стосунках між усіма учасниками освітнього процесу.

## ***ДЕМОКРАТІЯ.***

Ми визнаємо незалежність мислення, відкритість, право на критику та увагу

до критики наріжними принципами демократії. Ми створюємо обстановку нетерпимості до будь-яких проявів авторитаризму і «совковості».

### III. МІСІЯ ЛІЦЕЮ

Опорний комунальний заклад «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області» є закладом загальної середньої освіти, зорієтованим на високу якість навчання та формування успішної особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості.

### IV. ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ

Школярі як специфічна соціальна група по-особливому інтегруються в суспільство. Вони більшою мірою, ніж інші верстви населення, адаптуються до швидких змін та трансформації суспільства. Усвідомлюючи це, наш заклад має стати для кожного учня **багатофункціональним освітнім хабом**, що буде свою діяльність на засадах педагогіки партнерства і формує високоосвічену соціально відповідальну особистість, готову впевнено і компетентно реагувати на життєві виклики.

### VI. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Стратегічними цілями діяльності опорного комунального закладу «Ліцей Козятинської міської ради» є:

- створення комплексу умов для рівного доступу до якісної освіти, забезпечення права вибору індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та потреб мешканців територіальної громади;
- побудова освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства з урахуванням потреб, суспільних запитів і державних вимог;
- забезпечення довіри до результатів навчання через розвиток інституту академічної доброчесності та удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів;
- створення мотивуючого, безпечного, інклюзивного освітнього середовища, забезпечення енергоефективності;
- перезавантаження методичної роботи на засадах її підпорядкованості вирішенню стратегічних завдань діяльності закладу;
- створення виховної системи закладу на засадах духовних цінностей українського народу, формування особистісних якостей, життєвої позиції й світогляду школярів.

## V. ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

I. До стратегічної цілі «Створення комплексу умов для рівного доступу до якісної освіти, забезпечення права вибору індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та потреб мешканців територіальної громади»

Характеристика показника методом SWOT-аналізу:

<b>ПЕРЕВАГИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ тенденція до якісної модернізації матеріально-технічної бази;</li><li>▪ набуття статусу опорного закладу освіти;</li><li>▪ стабільні результати ЗНО;</li><li>▪ значний досвід організації профільного навчання;</li><li>▪ варіативність у виборі освітніх програм, профілів навчання;</li><li>▪ розвиток інклюзивної форми навчання;</li><li>▪ належний рівень компетентності педагогів.</li></ul>	<b>СЛАБКІ СТОРОНИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ низький рівень мотивації учнів до навчання;</li><li>▪ продовження навчання в 10-му класі учнями, що не мають належного рівня академічних здібностей;</li><li>▪ необґрунтований запит на репетиторство з боку батьків;</li><li>▪ відсутність орієнтації на ринок праці при виборі учнями профілю навчання.</li></ul>
<b>МОЖЛИВОСТІ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ покращення результатів ЗНО;</li><li>▪ збільшення кількості профілів відповідно до запитів здобувачів освіти і ринку професій. Серед можливих – економіка, географія, суспільні дисципліни, технології.</li><li>▪ запровадження нових спецкурсів, курсів за вибором;</li><li>▪ підготовка учнів за профілями, що забезпечують перспективу працевлаштування в громаді (наприклад, медичний персонал</li></ul>	<b>ЗАГРОЗИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ залежність результатів ЗНО від суб'єктивних чинників.</li></ul>

ФАПів) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ укладання угод про співпрацю з місцевими підприємствами, установами з метою профорієнтації та проведення практичних занять</li> </ul>	
--	--

### Операційні цілі:

- Здійснення об'єктивного самооцінювання в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Удосконалення системи підготовки учнів до ЗНО.
- Забезпечення моніторингу адаптації дітей, що підвозяться з інших населених пунктів.
- Якісне оновлення профорієнтаційної роботи відповідно до запитів сучасного ринку праці.
- Посилення співпраці з батьками в питаннях досягнення оптимальних результатів навчання.

II. До стратегічної цілі «**Побудова освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства з урахуванням потреб, суспільних запитів і державних вимог**»

### Характеристика показника методом SWOT-аналізу:

<b>ПЕРЕВАГИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ значний відсоток учителів, що усвідомлюють необхідність реалізації принципів педагогіки партнерства;</li> <li>▪ наявність налагоджених каналів комунікації.</li> </ul>	<b>СЛАБКІ СТОРОНИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ залишки авторитаризму в стосунках «вчитель-учень»</li> <li>▪ недостатній рівень оволодіння педагогічними працівниками інструментарієм емоційного та соціального інтелекту;</li> <li>▪ відсутність структурованості в системі комунікації.</li> </ul>
<b>МОЖЛИВОСТІ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ налагодження співпраці з органами учнівського та батьківського самоврядування;</li> </ul>	<b>ЗАГРОЗИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вплив негативних стереотипів, що мають місце в суспільстві, на оцінювання батьками</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ орієнтація методичної роботи на запровадження дієвої моделі педагогіки партнерства.</li> </ul>	<p>діяльності нашого закладу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ перекладання батьками відповідальності за результати навчання на школу</li> </ul>
---	--

### Операційні цілі:

- Дієва організація роботи колективу над науково-методичною проблемою «Педагогіка партнерства як один з основних чинників забезпечення якості освіти».
- Імплементация Положення про взаємну відповідальність учасників освітнього процесу за результати навчання.
- Подальша розбудова інформаційних систем ліцею.
- Формування усвідомленої потреби учасників освітнього процесу дотримуватися затверджених у ліцеї правил.

III. До стратегічної цілі «**Забезпечення довіри до результатів навчання через розвиток інституту академічної доброчесності та удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів**»

### Характеристика показника методом SWOT-аналізу:

<p><b>ПЕРЕВАГИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ усвідомлення педагогічним колективом важливості дотримання академічної доброчесності;</li> <li>▪ наявність вчителів, що мають власну дієву модель здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів.</li> </ul>	<p><b>СЛАБКІ СТОРОНИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ відсутність системності в роботі щодо забезпечення академічної доброчесності;</li> <li>▪ відсутність у багатьох вчителів практики якісного проміжного оцінювання;</li> <li>▪ для батьків більш важлива оцінка, а не динаміка результатів навчання;</li> <li>▪ результати ЗНО претендентів на медалі не завжди підтверджують високий рівень навчальних досягнень.</li> </ul>
<p><b>МОЖЛИВОСТІ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опрацювання кращого</li> </ul>	<p><b>ЗАГРОЗИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ментальна інертність</li> </ul>

<p>вітчизняного і закордонного досвіду з питань забезпечення академічної доброчесності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ співпраця з фахівцями ДСЯО щодо розбудови системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</li> </ul>	<p>учасників освітнього процесу, низький рівень громадянської свідомості.</p>
---	---

### **Операційні цілі:**

- розробка та впровадження власної моделі формування академічної доброчесності в закладі;
- створення в ліцеї об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень учнів;
- запровадження електронних журналів та щоденників.

**IV. До стратегічної цілі «Створення мотивуючого, безпечного, інклюзивного освітнього середовища, забезпечення енергоефективності»**

### **Характеристика показника методом SWOT-аналізу:**

<p><b>ПЕРЕВАГИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ конструктивні особливості приміщення ліцею дозволяють без ризику модернізувати його за сучасними технологіями та у відповідності до Концепції Нової української школи;</li> <li>▪ велика територія зі зручним під'їздом;</li> <li>▪ уся інфраструктура розташована в одній будівлі;</li> <li>▪ поточний стан матеріально-технічної бази дозволяє ефективно здійснювати освітній процес;</li> <li>▪ протягом останніх п'яти років здійснено низку заходів для покращення матеріально-технічного стану будівлі та</li> </ul>	<p><b>СЛАБКІ СТОРОНИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ через неякісну роботу теплопостачальної організації та особливості будівлі спостерігалися порушення температурного режиму;</li> <li>▪ відсутність систем очистки води;</li> <li>▪ територія закладу не огорожена повністю;</li> <li>▪ не встановлена система пожежної сигналізації;</li> <li>▪ не завершені капітальні ремонти усіх туалетних кімнат</li> </ul>
---	--



комунікацій	
<p><b>МОЖЛИВОСТІ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ здійснення заходів термомодернізації шляхом участі в програмі «Велике будівництво»;</li> <li>▪ участь у грантових програмах;</li> <li>▪ ефективне використання коштів місцевого бюджету;</li> <li>▪ використання внутрішніх трудових ресурсів для модернізації матеріально-технічної бази впродовж усього року</li> </ul>	<p><b>ЗАГРОЗИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ відсутність належного фінансування в умовах економічної нестабільності та світової пандемії;</li> <li>▪ недосконалість законодавства у сфері державних закупівель, внаслідок чого можуть бути порушені терміни виконання робіт та придбання матеріалів</li> </ul>

### ОПИС ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПОТРЕБ НА 2021-2025 РОКИ

№	ЗМІСТ ЗАХОДУ	РІК РЕАЛІЗАЦІЇ	ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ
1	Утеплення будівлі, реконструкція даху, капітальний ремонт фойє та коридорів першого поверху	2022-2023	Державний та місцевий бюджети
2	Реконструкція харчоблоку та обідньої зали їдальні	2021	Місцевий бюджет
3	Облаштування «спортивного ядра» на території закладу	2022	Державний та місцевий бюджети
4	Капітальний ремонт приміщення бібліотеки; забезпечення цифровізації, постійне поповнення книжкових фондів	2022-2025	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
5	Капітальний ремонт підлоги спортивного залу	2024	Грантові кошти
6	Забезпечення доступу до швидкісного інтернету в кожному навчальному кабінеті, модернізація та	2021-2025	Місцевий бюджет

	поповнення бази комп'ютерної техніки		
7	Капітальний ремонт та сучасне оснащення кабінетів хімії, біології	2022-2023	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
8	Капітальний ремонт санвузлів	2021-2023	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
9	Капітальний ремонт та сучасне оснащення кабінету географії	2024	Місцевий бюджет, спонсорські кошти
10	Капітальний ремонт та сучасне оснащення майстерні для хлопчиків	2022	Грантові кошти
11	Благоустрій та огороження території	2022-2024	Державний та місцевий бюджети
12	Реконструкція внутрішньої системи опалення	2024	Місцевий бюджет, грантові кошти
13	Капітальний ремонт підлоги та облаштування рекреацій коридорів другого поверху	2023	Місцевий бюджет
14	Забезпечення доступності інфраструктури для осіб з ООП	2022-2023	Місцевий бюджет
15	Облаштування сучасного шкільного буфету	2021	Позабюджетні кошти
16	Придбання шкільного автобусу	2022	Державний бюджет

V. До стратегічної цілі «Перезавантаження методичної роботи на засадах її підпорядкованості вирішенню стратегічних завдань діяльності закладу»

**Характеристика показника методом SWOT-аналізу:**

<p><b>ПЕРЕВАГИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ досвід проведення нестандартних методичних заходів;</li> </ul>	<p><b>СЛАБКІ СТОРОНИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формальний підхід окремих учителів до участі в методичних заходах;</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ відповідність кадрового потенціалу заявленим цілям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ інертність в питаннях осмисленого запровадження сучасних освітніх технологій</li> </ul>
<p><b>МОЖЛИВОСТІ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ переорієнтація підходів до організації методичної роботи;</li> <li>▪ активізація участі педпрацівників у фахових конкурсах</li> </ul>	<p><b>ЗАГРОЗИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ зниження якості освітнього процесу</li> </ul>

### Операційні цілі:

- Створення нової моделі методичної роботи.
- Максимальне залучення педагогічних працівників до різних форм методичної роботи.
- Створення інформаційного методичного кластера.

VI. До стратегічної цілі «Створення виховної системи закладу на засадах духовних цінностей українського народу, формування особистісних якостей, життєвої позиції й світогляду школярів»

### Характеристика показника методом SWOT-аналізу:

<p><b>ПЕРЕВАГИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наявність власної концепції виховної роботи;</li> <li>▪ сталість ліцейних традицій</li> </ul>	<p><b>СЛАБКІ СТОРОНИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вплив тенденцій знецінення духовності на рівень виховання школярів;</li> <li>▪ відсутність усвідомлення батьками своєї першочергової ролі у вихованні дітей;</li> <li>▪ брак ефективних класних керівників</li> </ul>
<p><b>МОЖЛИВОСТІ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реалізація принципу автономії закладу в розбудові системи виховної роботи</li> </ul>	<p><b>ЗАГРОЗИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нав'язування великої кількості заходів «зверху»</li> </ul>

### Операційні цілі:

- Розробка і затвердження Концепції виховної роботи в закладі.
- Дієва імплементація засад антибулінгової політики.

- Подальший розвиток ліцейних традицій.
- Орієнтація виховної роботи на усвідомлення необхідності дотримуватися ліцейних правил (а відтак – на повазі до законності як основі розвиненого демократичного суспільства)