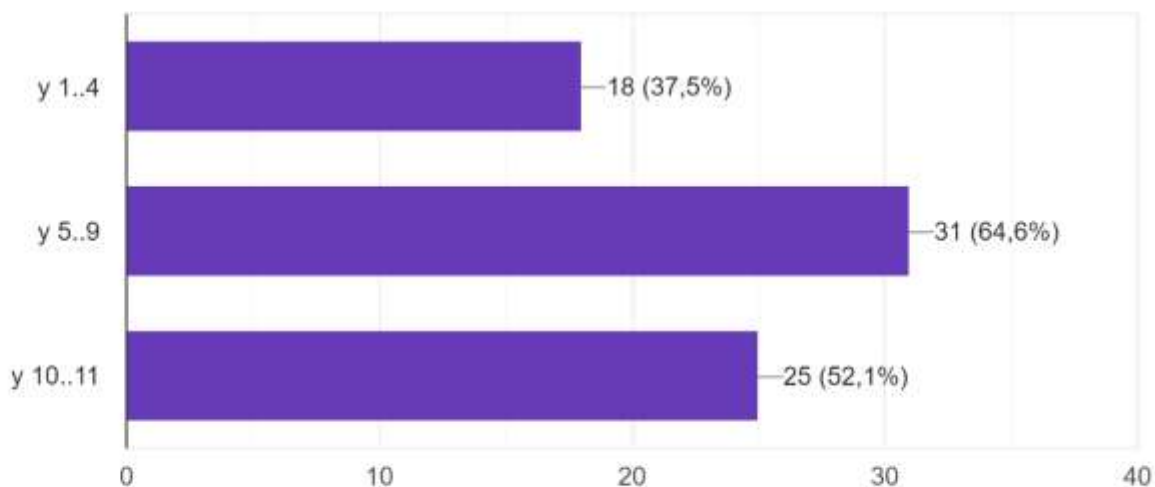


01.06.2022 року було проведено анкетування щодо якості освітньої діяльності в ліцеї серед педагогічних працівників. Узагальнені результати виглядають так:

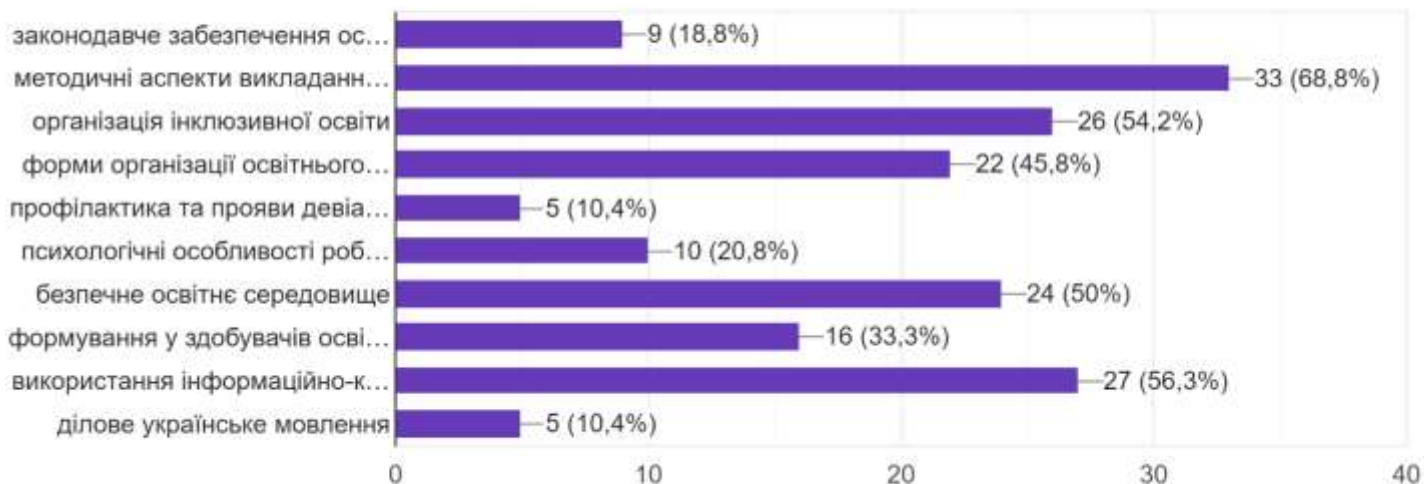
В яких класах викладаєте? (можна обрати кілька варіантів)

48 відповідей



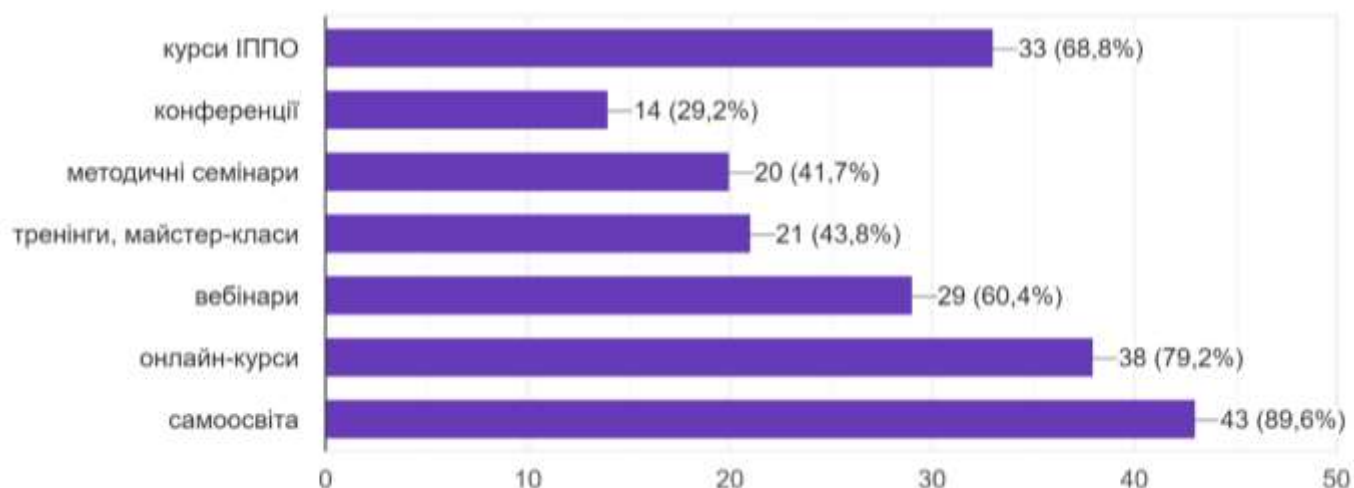
Яку тематику професійного зростання Ви обрали упродовж останніх 5 років (можна обрати кілька варіантів)

48 відповідей



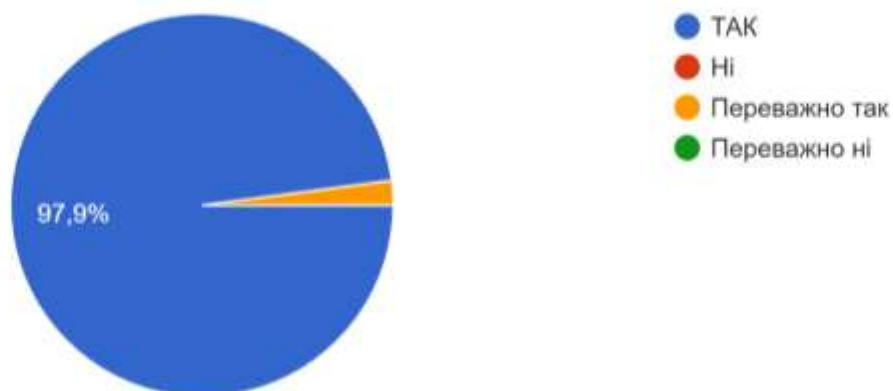
За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



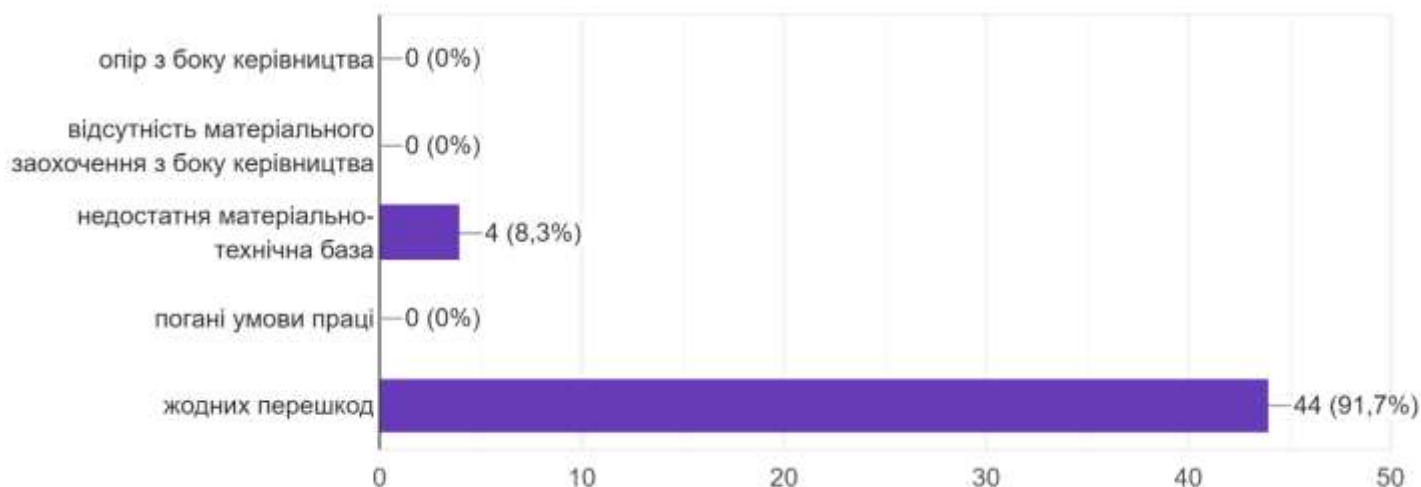
У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

48 відповідей



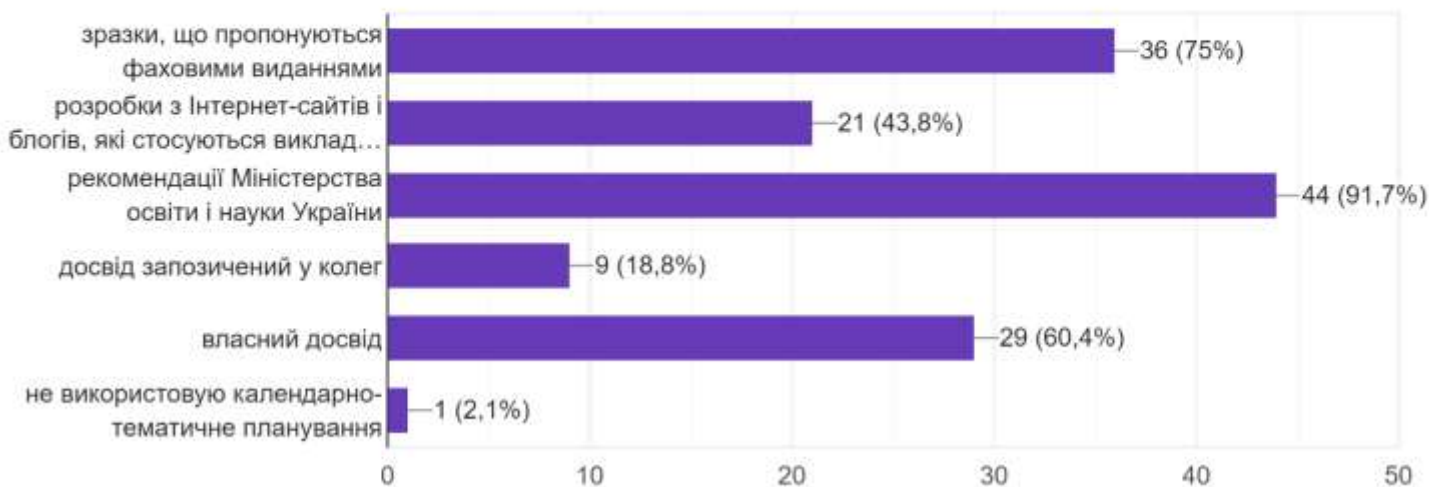
Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 48 відповідей

Різносторонню

Всебічну

Зрозуміло пояснюю вимоги до навчальної діяльності, заохочую використовувати різні моделі досягнення успіху, ні негативним оцінкам, використовую самооцінювання і взаємооцінювання в навчальній діяльності.

Проведення зум-конференцій з вивчення нового матеріалу з візуалізацією завдяки застосуванню презентацій та відеоуроків; супровід під час практичного застосування засвоєних знань; аналіз та розбір при перевірці засвоєння матеріалу; надання додаткових консультацій в позаурочний час.

Всебічну різносторонню за їхніми потребами та можливостями. Це індивідуальні та групові консультації та заняття, робота з обдарованими дітьми, створення наочностей, проводжу підготовку до ЗНО, використовую інтернет ресурси тощо.

Психологічна

Психологічну

Емоційну, індивідуальну, можу вислухати та підтримати, допомогти при потребі консультації

Щоб учні відчували підтримку та зацікавилися предметом, на мою думку, потрібно допомогти дитині віднайти її сильні сторони, а для цього поєднувати дружнє інтелектуальне спілкування та різноманітність завдань, давати можливість обрати завдання, створювати ситуацію успіху, хвалити публічно, критикувати в особистій розмові. Створення опорних схем, презентацій, підбір цікавих відеоматеріалів тощо.

Консультації, співбесіди, пояснення та рекомендації

Розвиток творчих здібностей учнів, як засіб формування ключових компетентностей.

Короткі консультації на перервах та після уроків.

Консультую, (у тому числі консультую батьків щодо надання допомоги дітям при виконання того чи іншого завдання)

Інформую про критерії оцінювання - правила та процедуру оцінювання, інформую про вимоги до навчальних результатів, формую завдання, що дають можливість отримати потрібні результати. Впроваджую різні рівні вправи, використовую засоби ІКТ в процесі навчання.

Консультую щодо виконання того чи іншого завдання, впроваджую різні рівні вправи, застосовую сучасні форми та прийоми для кращого засвоєння матеріалу, проектні роботи.

Спостерігаю за дітьми та застосовую сучасні форми та прийоми освітньої діяльності, спрямовані на забезпечення інтелектуальних та моральних потреб кожної дитини.

Моральну, психологічну, заохочую до покращення рівня знань, творчої діяльності, здорового способу життя, збереження довкілля.

Використовую наочність, додаткові заняття, індивідуальні пояснення, консультації, заохочення, психолого-позитивний мікроклімат.

Допомагаю зрозуміти краще

Індивідуальні консультації, психологічну підтримку

Додаткові заняття в позаурочний час, короткі консультації на уроках та перервах.

Всебічно конструктивну, індивідуально-консультативну

Індивідуальні консультації, посилення на Інтернет-ресурси.

Консультації

Працюю з обдарованими учнями. Проводжу індивідуальні корекційні заняття. Організую олімпіади.

Використовую різнорівневі вправи

Покращення процесу навчання

індивідуальні та групові консультації

Індивідуальні консультації, намагаюсь різко не змінювати методи роботи, налагоджую емоційний зв'язок з батьками та дітьми, для більш продуктивної роботи.

Усебічну

Надаю моральну, психологічну підтримку, пропагую здоровий спосіб життя, формую пізнавальну активність, підтримую навчальний поступ учнів.

Консультації в позаурочний час, додаткові пояснення.

заохочення, моральна підтримка, індивідуальна робота, розвиток впевненості у власних силах

Відповідно до потреби: психологічну, методичну.

Індивідуальні консультації, використання наочності, додаткові заняття.

Усю необхідну.

Моральну, психологічну...

Освітню, психологічну

Не зрозумів запитання

Індивідуальна допомога та супровід дітей ООП

Безперервну

Психологічну, соціальну, емоційну, методичну.

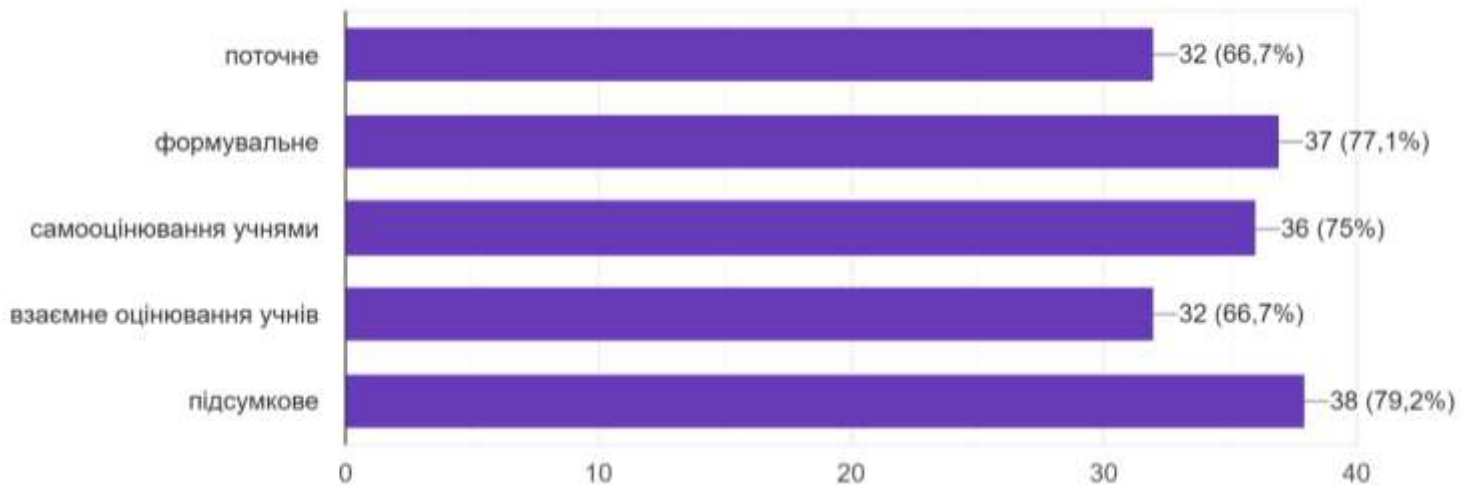
Психологічна підтримка, доброзичливе ставлення до учня, індивідуальні консультації, створення ситуації успіху, позитивне ставлення до зусиль учня.

Моральну, психологічну.

консультації, інтерактивні завдання, презентації уроків

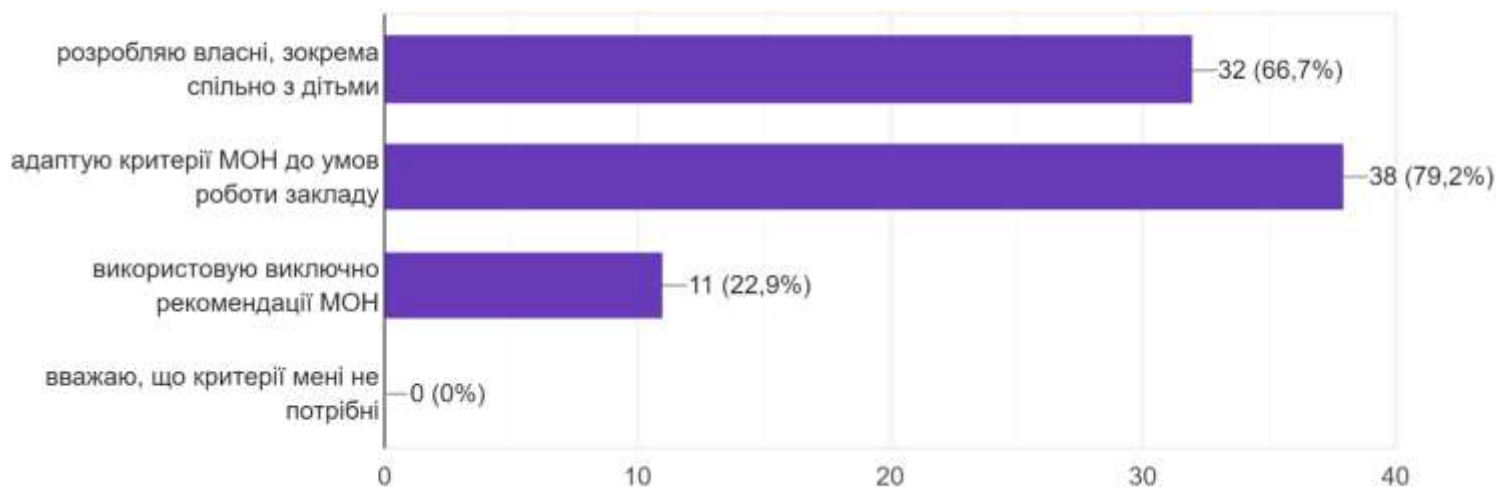
Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



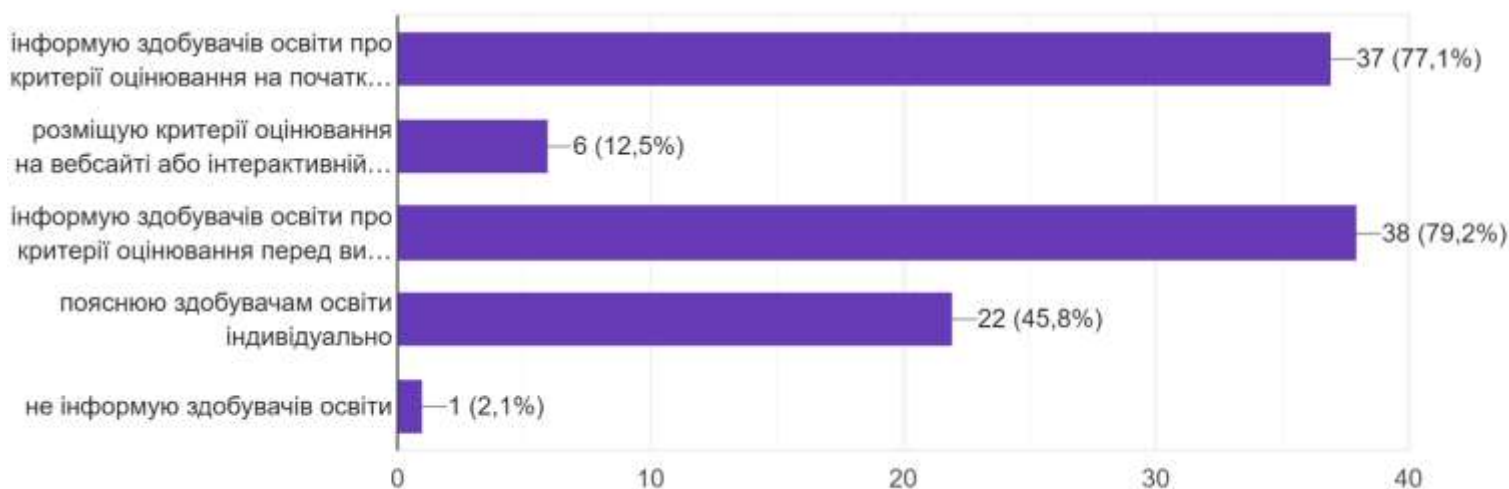
Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів) які викладаю? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний? 48 відповідей

Так

Так.

Так.

Так, пов'язаний з постійним спостереженням за здобувачами освіти, обговоренням з батьками, вербальним та формувальним оцінюванням.

Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти, який пов'язую з усвідомленням необхідності здобуття ґрунтовних знань. Ще спостерігається зниження рівня знань у певних учнів. Причиною цього є не систематичне відвідування уроків учнями з незалежних від них причин.

Так. Індивідуальний підхід, похвала.

Покращення поведінки в соціальному середовищі

Так, це спостерігається на уроках, покращується успішність виконання завдань.

так, присутність на уроках, повноцінна самостійна робота, зв'язок з учителем

Так. Це може бути пов'язане як зацікавленістю конкретною темою, так і предметом взагалі. Іноді - результат здорової конкуренції, змагання.

Безперечно. Пов'язаний з постійною наполегливою працею вчителя спільно з батьками та дитиною.

Особистісний поступ здобувача освіти пов'язаний з індивідуальними здобутками учня відносно розвитку певної компетентності

Так. Особистісний поступ здобувачів освіти пов'язаний із зацікавленістю предметом та мотивацією до навчання

Ріст умінь і навичок здобувачів освіти спостерігається і випадку докладання наполегливості і зусиль для оволодіння знаннями.

Спостерігаю. Формування умінь та навичок.

Так. Особистісний поступ пов'язаний з легкістю навчальної теми.

Спостерігаю. Пов'язаний із застосуванням різноманітних педагогічних технологій, створення ситуацій орієнтації учня на успіх у процесі навчання, заохочення учнів за допомогою оцінки.

Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти завдяки системному підходу опрацювання матеріалу та виправленню помилок.

Спостерігаю. З дорослішанням, з набуттям нових навичок діти стають впевненішими в собі і більш відкритішими

Так. Це пов'язано з віковими особливостями учнів, збільшення інформаційного оточення, навчанням, захопленнями.

Так. Умотивованість учня, педагогічна підтримка, розуміння з боку батьків.

Так. Засвоєння знань, формування умінь і навичок.

Посилання на Інтернет-ресурси, індивідуальні консультації.

Так. З розвитком різних компетенцій

Так. Усі, проведені мною заходи, впливають на особистісний поступ здобувачів освіти.

Ні

так

Оцінювання навчального поступу розпочинається з перших днів навчання дитини у школі і триває постійно.

Невід'ємною частиною процесу оцінювання є формування здатності учнів самостійно оцінювати власний поступ.

Орієнтирами для спостереження та оцінювання є загальні та конкретні очікувані результати, які необхідні для організації спостереження за навчальним поступом учня/ учениці; індивідуального обговорення навчального поступу учнів з батьками або особами, що їх замінюють.

Так, він пов'язаний з особистісного зорієнтованим підходом до навчального процесу.

Я спостерігаю особистісний поступ здобувачів освіти. Він пов'язаний із віковими особливостями учнів, з їхніми внутрішніми проявами.

Інколи. З бажанням покращити оцінку.

так, значну роль відіграє формувальне оцінювання

Так. З усвідомленням подій і вчинків у тягlostі історичного процесу.

Так. Підтримувати бажання вчитися, формування впевненості в собі, забезпечення постійного зворотнього зв'язку, здійснення діагностування особистісного розвитку.

Так. Спостерігаю.

Так. Формування позитивної самооцінки, підтримувати бажання навчатися.

так, із формуванням життєвих та предметних компетентностей

Так, з власним бажанням здобувачів освіти

Ні

Так, особис

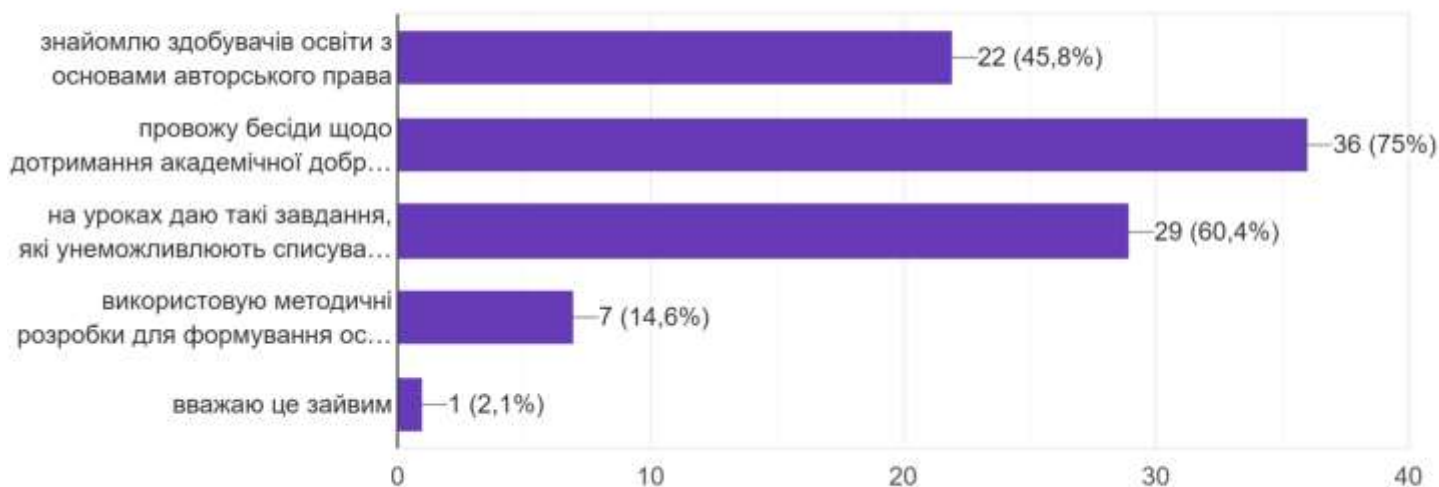
Так. Із набуттям життєвих компетентностей.

Використання формуального оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ учня та опанування навчального матеріалу.

мотивація успіху, заохочення, ігрова і змагальна форми роботи

Що ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



Що саме Ви робете для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?48

відповідей

Даю такі творчі завдання, які спонукають учня проявляти свою творчість самостійно

Пропоную самостійне виконання навчальних завдань, при використанні ідей, відомостей посилаюся на джерела інформації, дотримуватись авторського права, надавати достовірну інформацію.

Складаю свої завдання

Обов'язкові: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації, посилання на джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Співпраця

Робите* відповідальність за виконання роботи

Проводжу бесіди з учнями на цю тему. Даю завдання в яких потрібно проявити свою індивідуальність.

на оцінювання практичних завдань впливає наявність авторських прав та посилань на джерела

Використовуючи чужі ідеї, цитати, вказую джерело.

Дотримуюсь кодексу честі педагога

Намагаюся створювати власні розробки вправ, тестів, презентації

Якщо використала інформацію з інших джерел, обов'язково це вказую .

Розробляю завдання в декількох варіантах, пропоную виконати редагування текстів різних стилів в мовлення, рекомендую не користуватися на уроках гаджетами(якщо цього не передбачають форми роботи)

Потрібно дотримуватись норм законодавства, надавати тільки достовірну інформацію.

Проходжу бесіди.

Працюю над розробкою до уроку самостійно згідно з рекомендаціями МОН

Створюю власні тести, інтерактивні вправи та завдання.

Використовуючи не власні матеріали, роблю посилання на джерела

Встановлюю єдині вимоги й покарання, створюю завдання, які унеможливають ознайомлення з ними напередодні.

Посилаюся на використані джерела, в роботі з дітьми прищеплюю почуття цінності власної думки

Задаю завдання які унеможливають списування, посилаюся на використані джерела.

Навчаю своїх учнів показувати гідну поведінку під час навчального процесу та поза ним, поважати думку інших, відповідати за власні вчинки і чесно здобувати оцінки.

Унеможливліюю списування

Проводжу бесіди, намагаюсь дотримуватися правил академічної доброчесності під час підготовки навчальних матеріалів.

Не видаю педагогічний досвід інших вчителів як власний, а лише переймаю та застосовую у роботі.

Обов'язково вказую використану літературу та вказую інформаційний ресурс при підготовці до уроку (презентація, відео, картинка)

Провожу роз'яснення перед кожним новим завданням.

дотримуюсь академічної доброчесності

Надаю достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність. Дотримуюсь норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Розробляю власні завдання

якщо використовую презентації чи відео, то пояснюю дітям з якого джерела інформації матеріал взято

Намагаюсь використовувати такі завдання, що не дають змогу списувати.

Створення власної системи тестування, творчі завдання.

Посилаюсь на використані джерела.

Зажди вказую джерела, якими користуюсь при роботі

використовую власний досвід, досвід колег. адаптуючи його

Використовуючи методичний досвід колег, вказую автора.

Дотримуюсь етичного кодексу, академічної доброчесності.

Намагаюсь у своїй роботі дотримуватись наступних принципів: демократизм, справедливість, законність, рівноправність, науковість, гарантування прав і свобод.

Даю завдання які не можна списати.

Працюю відповідально

В запитанні є граматична помилка, тому я його не зрозумів

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

Розробляю такі завдання, які неможливо списати.

Власний приклад, співпраця з батьками, систематичність в роботі.

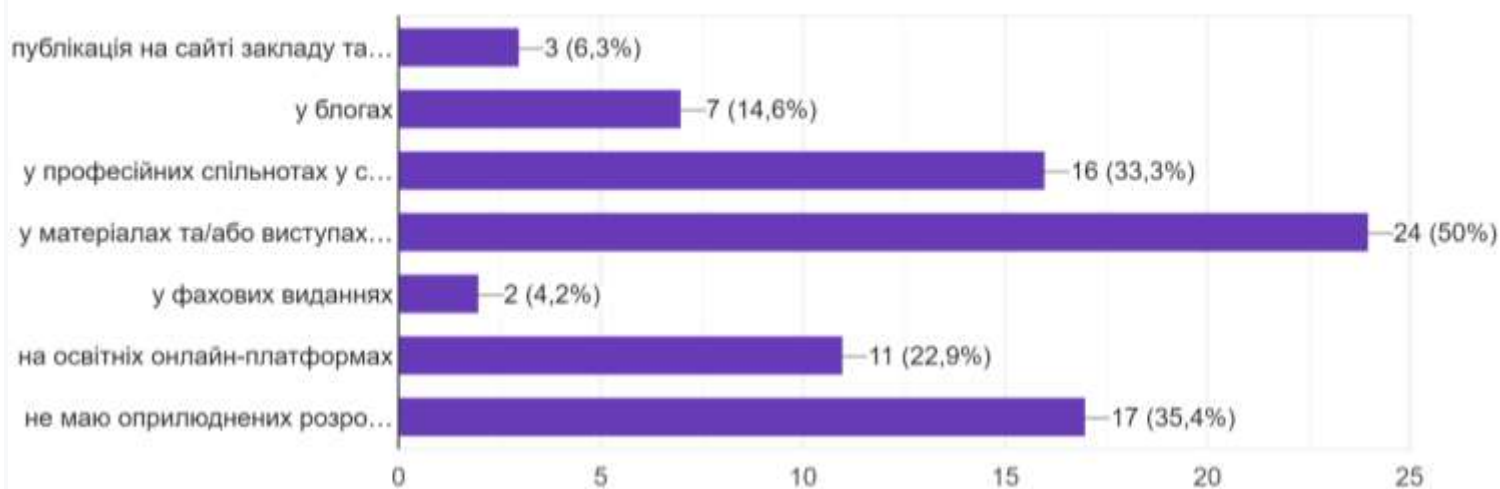
Дотримуюсь правил чесності і порядності, професіоналізму і компетентності, самовдосконалення та партнерства.

Завжди посилаюся на використані джерела.

використовую власні напрацювання

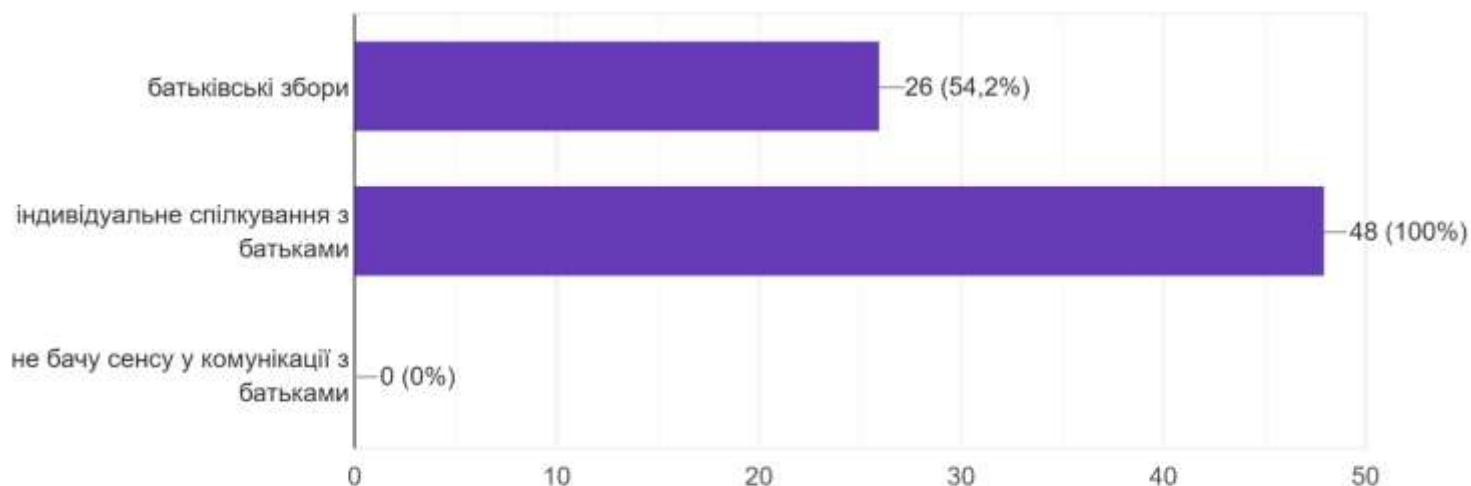
Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

48 відповідей



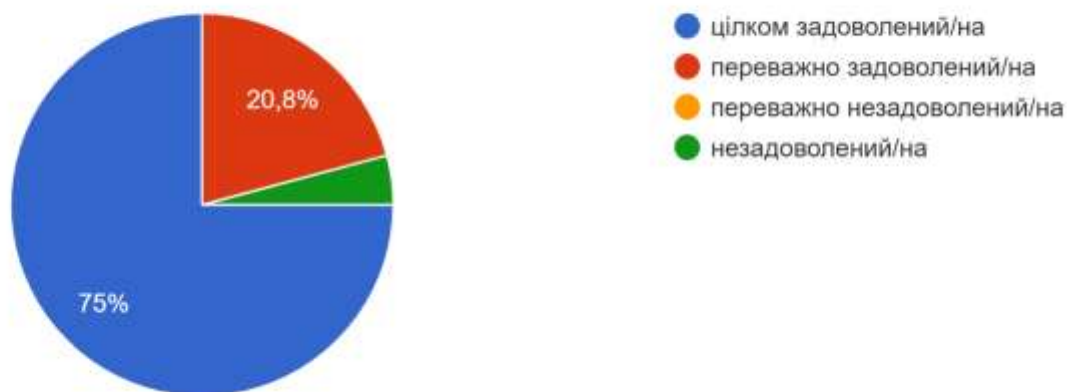
Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)

48 відповідей



Ви задоволені умовами праці у закладі?

48 відповідей



Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?⁹ відповідей

Оснащення кабінету

Умовами праці задоволений.

Кабінет потребує ремонту, зокрема підлога.

Забезпечити ноутбуками всі кабінети, доступ до мережі інтернет по всій школі.

Розклад учителя

7-й урок "історія" у розкладі

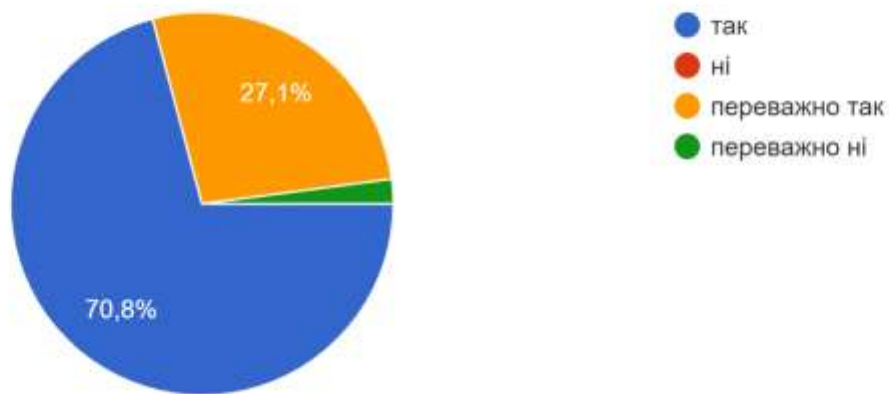
Адміністрація закладу забезпечує задовільні умови праці.

Умовами праці задоволена

я задоволена

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

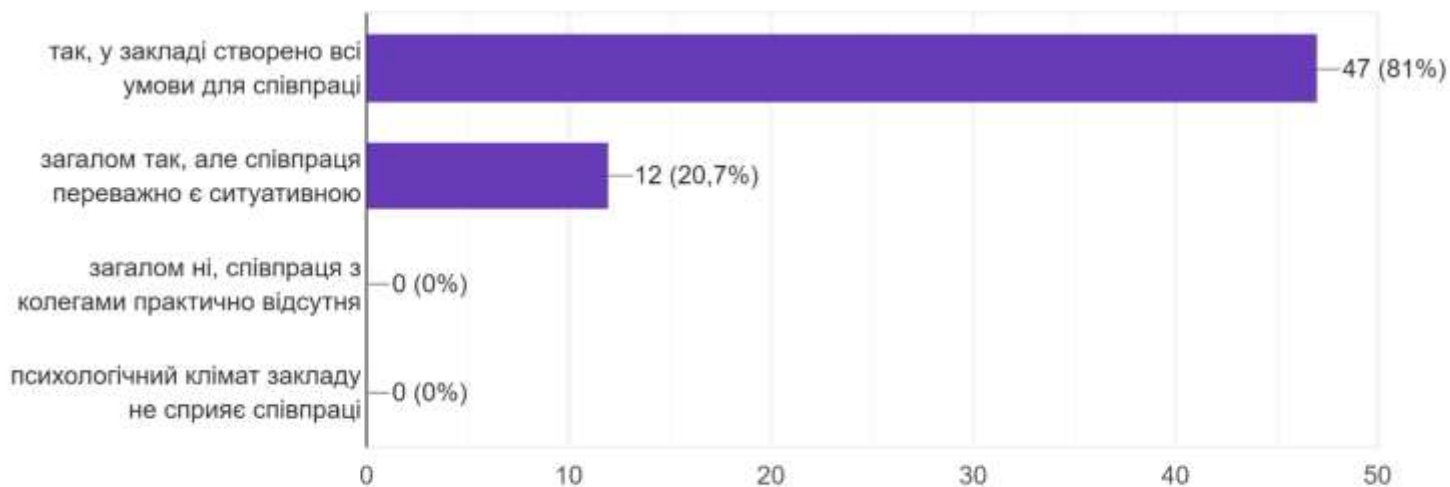
48 відповідей



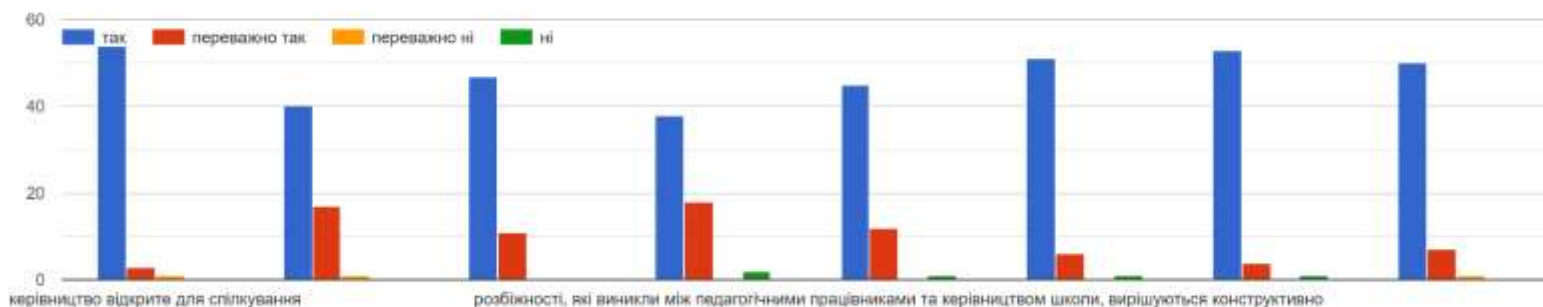
Анкета для педагогічних працівників 2. 01.06.2022

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

58 відповідей

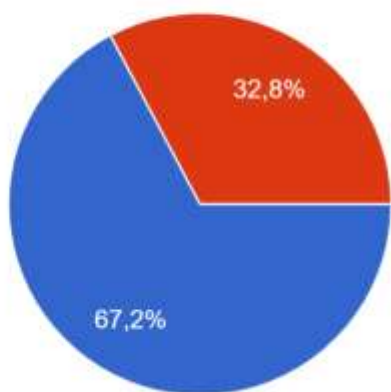


Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

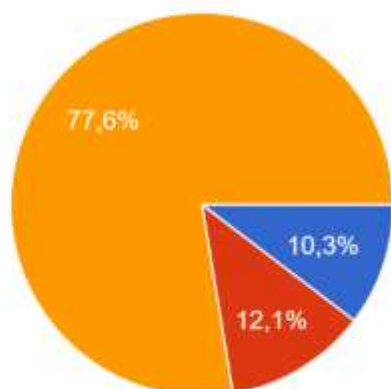
58 відповідей



- правила поведінки у закладі розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх
- правила поведінки у закладі розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх
- правила поведінки у закладі розроблено, учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними
- у закладі освіти відсутні правила поведінки

Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

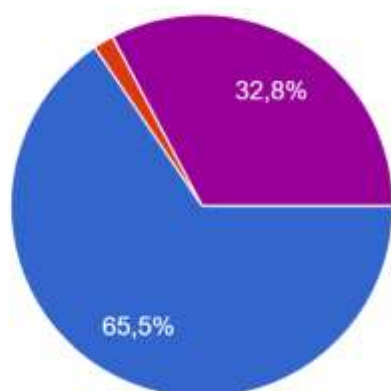
58 відповідей



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення
- не отримувала/отримував жодного повідомлення
- не цікавилась/цікавився даним питанням

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

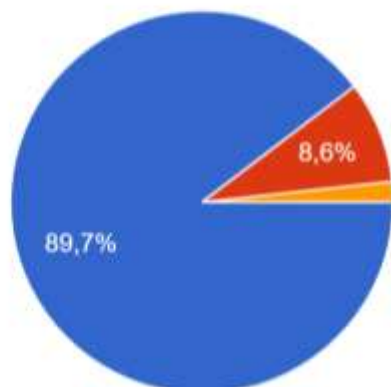
58 відповідей



- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні, ніколи
- таких випадків не було

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/оганів/оганізацій для учасників освітнього процесу (булінгу(цькування) та запобігання його прояви?

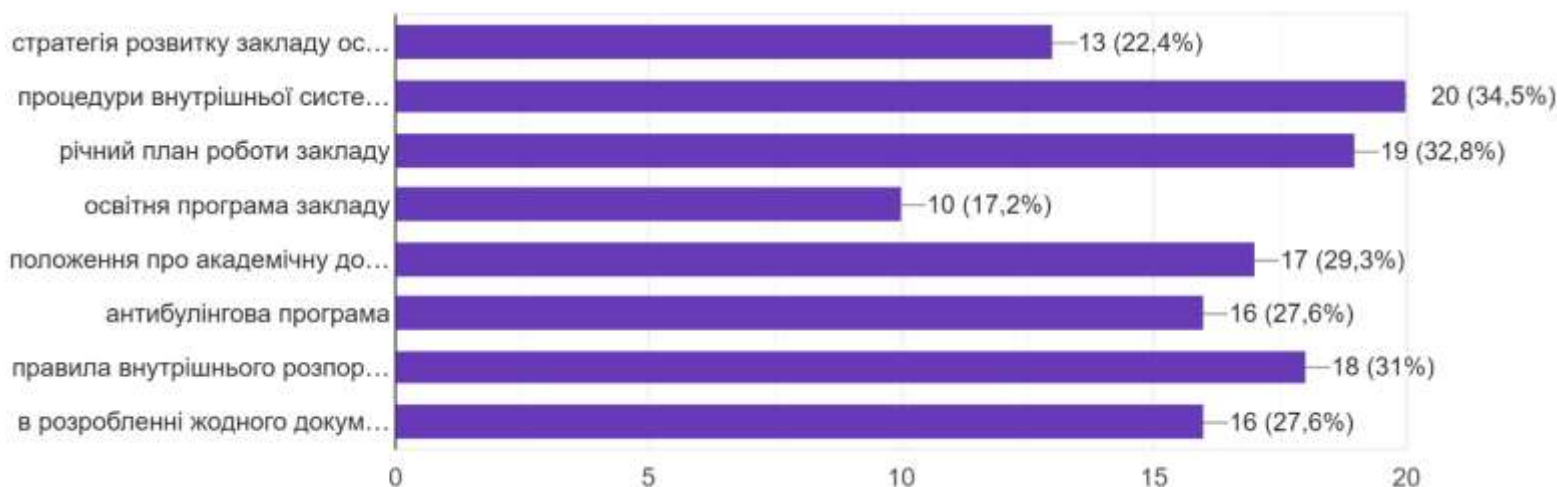
58 відповідей



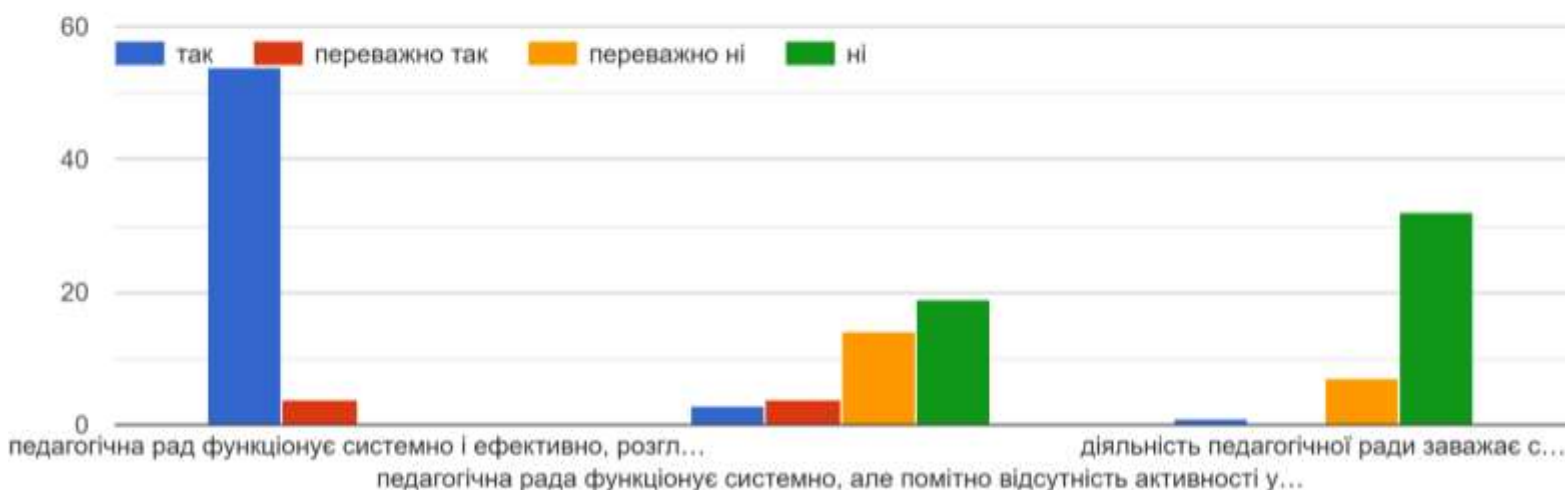
- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів
- так, проводяться, але не частіше ніж 1-2 рази на рік
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи

Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

58 відповідей

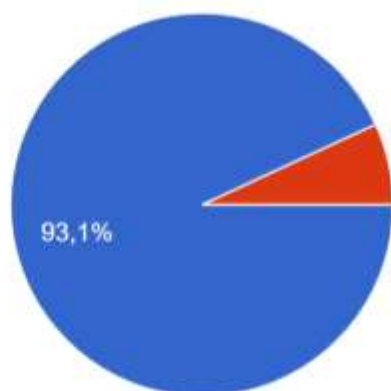


Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах на... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

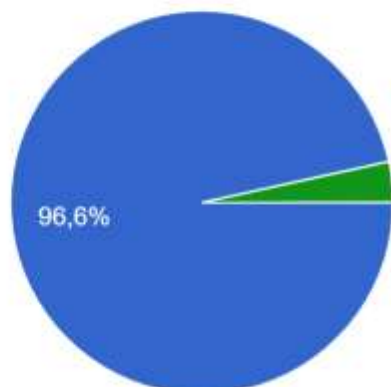
58 відповідей



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі
- проводяться виключно інструктажі
- все зводиться до підпису в журналах
- вперше чую про такі заходи

У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

58 відповідей



- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби
- не володію інформацією