

ТЕЗИ ЗВІТУ ДИРЕКТОРА ОПОРНОГО КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЛІЦЕЙ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ» БІЛЯНЕЦЬ ОЛЕНИ АНАТОЛІЇВНИ від 31.08.2022 року

Традиційний щорічний звіт керівника цього року відбувається в умовах воєнного стану через повномасштабну військову агресію російської федерації. Саме це визначило особливості навчального року, що минув, і окреслює пріоритети й завдання 2022-2023 н.р.

24 лютого 2022 року розділила життя ліцею на «до» і «під час» війни. Попри все і як завжди, нам є чим пишатися і є куди рухатися. Коротко про важливі досягнення в покращенні матеріально-технічної бази ліцею довоєнного періоду.

Головною метою діяльності щодо покращення матеріально-технічної бази ліцею в попередньому році було створення належних умов для організації харчування. У рамках програми «СПРОМОЖНА ШКОЛА» проведено капітальний ремонт харчоблоку та обідньої зали, закуплено нове обладнання та меблі. Загальна вартість робіт та придбаного обладнання – близько 2 млн. грн.

Основне приміщення харчоблоку розділено на зони, оснащено сучасними електроплитами, пароконвектоматом, промисловими електросковородою, овочерізкою, м'ясорубками (окремо для риби та м'яса), системою вентиляції, лінією роздачі. Мийний цех обладнаний промисловою посудомийною машиною, є окреме приміщення для зберігання чистого посуду, кількість якого відповідає нормам. Допоміжні приміщення харчоблоку складаються з комори для зберігання овочів, обладнаної рекуператором, кімнати для зберігання сипучих продуктів та бакалії, кімнати з холодильним обладнанням (три двокамерні холодильники та морозильна камера). Є локація для прийому продуктів, побутова кімната для персоналу з сучасним санвузлом.

Обідня зала має сучасний дизайн. Для старшокласників встановлені барні стойки. Чотиримісні столи круглої форми виконані з сучасних матеріалів двох кольорів. Освітлення забезпечується поєднанням LED-світильників та люстр-підвісів у стилі лофт.

Здійснено капітальний ремонт актової зали (реконструкція сцени, ремонт та перетяжка глядацьких сидінь, фарбування стелі, стін та підлоги). Облаштовано майстерню з трудового навчання для хлопчиків (здійснено капітальний ремонт підлоги, придбано комплект сучасних меблів (стінка та шафи-органайзери).

Завершено перехід освітнього середовища початкової школи до умов навчання в НУШ, а також розпочалися роботи зі створення безпечних та комфортних умов навчання для учнів базової школи.

Продовжилася робота з укомплектування ресурсної кімнати та створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Придбано інтерактивну

панель, стіл-пісочницю з підсвіткою, світлову колону, планшет та нетбук, навчально-методичне приладдя.

У рамках програми «Технологічне майбутнє Вінниччини» ліцей виграв грант і отримав 10 комплектів робототехніки.

Завдяки державній програмі «Ноутбук кожному вчителю» отримано 11 сучасних ноутбуків.

У ліцеї організовано одноразове гаряче харчування відповідно до єдиного сезонного меню, затвердженого управлінням освіти та спорту Козятинської міської ради. Їжа готується безпосередньо в закладі, в 2022 році - за монопрофільною формою. Вода для приготування їжі постачається сертифіковані якості. Поставка сировини та продуктів харчування здійснюється за договорами, укладеними управлінням освіти та спорту Козятинської міської ради.

Учні 1-4-х класів та діти пільгових категорій забезпечувалися харчуванням за кошти місцевого бюджету. Середня вартість сніданків (обідів) у 2021-2022 н.р. становила 22 грн. Створені умови для буфетної форми харчування, однак через зволікання з процедурою аукціону щодо оренди буфету з боку представника засновника вона не здійснювалася. Контроль за дотриманням технологічних процесів здійснювала медична сестра Джерук Наталія Михайлівна, контроль за організацією харчування – заступник директора Кашперовецька Тетяна Анатоліївна.

Ліцей – відкритий заклад освіти, зацікавлений у партнерській співпраці з батьками, тому кожна мати чи батько мають право зайти в їдальню і поцікавитися якістю харчування (за умов дотримання санітарно-гігієнічних вимог).

В лютому 2022 року організація харчування в ліцеї перевірялася органами Держпродспоживслужби. Порушень не виявлено. З актом за наслідками заходу державного контролю можна ознайомитися на сайті ліцею.

Заходи щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності в 2021-2022 н.р. підпорядковувались особливостям роботи під час епідемії ковіду та воєнного стану. З метою забезпечення протипожежного режиму були визначені обов'язки посадових осіб щодо пожежної безпеки, затверджений і відпрацьований орієнтовний план евакуації учнів у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу, що встановлюють обов'язки і дії працівників на випадок виникнення НЗ. Розроблений план та алгоритм евакуації учнів під час повітряної тривоги, затверджено інструкцію, що визначає дії працівників закладу щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників навчально-виховного процесу, проводились практичні тренування всіх працівників. Здійснено комплекс робіт з облаштування сховища.

Медичне обслуговування в ліцеї організовано відповідно до Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 № 31. Функціонує медичний пункт, працює медична сестра, яка входить до числа штатних працівників закладу. Протягом року комплектування медичним обладнанням і витратними матеріалами здійснювалося на оптимальному рівні відповідно до наказу МОЗ від 06.04.2021 № 637 «Про затвердження Примірною переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти». На початку року були оформлені листи здоров'я, під час офлайн-навчання здійснювався медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.

Впродовж 2021-2022 навчального року було здійснено моніторинг стану діяльності із протидії булінгу, у ході якого було вивчено документацію, проведено співбесіди з учасниками освітнього процесу, організовано спостереження за учнівськими колективами, матеріали узагальнені відповідним наказом.

Серед заходів, що сприяли правовому та моральному вихованню здобувачів освіти, формуванню політичної і правової культури особистості, найвдалішими були такі: Тиждень протидії булінгу, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», години спілкування до Дня ООН «Мої права і обов'язки», тренінги для учнів 6-8 класів «Стоп булінг!», години спілкування до Міжнародного дня толерантності «Ми проти насильства!» та «Спробуй зрозуміти», уроки медіаграмотності «Не ведусь: я знаю, як спілкуватись в Інтернеті», інформаційні хвилини доброти на тему «Ми разом!», «Як протистояти тиску та відстояти власну позицію» тощо.

У 2021-2022 н.р. активно працювала соціально-психологічна служба ліцею. З метою протидії булінгу в освітньому процесі та налагодженню дружньої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу були проведені такі заходи для учнів: години спілкування «Булінг. Як себе захистити?» (8-9 кл.), «Скажи –«НІ!» булінгу» (3-4 кл.), «Про булінг» (6-7 кл.), «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування» (10-11 кл.); корекційно-розвивальні заняття «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет» (5-6 кл.), «Якщо тебе ображають» (1-2 кл.), «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» (3-4 кл.), «Булінг. Способи самозахисту» (5-10 кл.), «Вироблення навичок безконфліктного спілкування» (11 кл.); діагностичні дослідження показників і форм агресії (методика Бойко «Дослідження показників і форм агресії»), схильності до девіантної поведінки учнів підліткового віку (методика розроблена Вологодським центром гуманітарних досліджень і консультувань «Розвиток»); анкетування «Булінг та його прояви».

Здійсненню превентивного виховання сприяли заходи, спрямовані на попередження правопорушень, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі, на яких велась психолого-педагогічна профілактика та корекція у поведінці учнів, просвітницька робота, щодо запобігання протиправній поведінці, наркоманії, алкоголізму, проводилось статеve виховання.

Для вчителів соціально-психологічною службою у 2021-2022 н.р. було проведено онлайн-інформування «Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та діяти?» та «Протидія булінгу в умовах навчального закладу». З метою здійснення профілактично-просвітницької роботи з батьками було організовано онлайн-інформування «Будуємо стосунки в домі без насильства», «Профілактика булінгу. Відповідальність», підготовлено і висвітлено на сайті ліцею «Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини».

У зв'язку з російською агресією та військовими діями соціально-психологічна служба ліцею активно взаємодіяла з усіма учасниками освітнього через сторінку ФБ, де розміщувалися дописи такої тематики: «Як заспокоїти себе під час війни», «Турбота про себе», «Посттравматичний стресовий розлад: як налагодити сон», «Як підтримати дитину, якщо рідні на війні», «Правила безпеки: літо + війна» тощо.

У 2021-2022 навчальному році в закладі було організовано роботу семи інклюзивних класів, у яких навчалися 9 учнів з особливими освітніми потребами. Працювали шість асистентів учителя, двоє учнів (відповідно висновків ІРЦ) на початок навчального року асистента вчителя не потребували.

Ефективно діяли команди психолого-педагогічного супроводу, двічі проводився моніторинг стану розвитку учнів (емоційно-вольової, когнітивної, мовленнєвої, фізичної сфер) та їх навчальних досягнень. З січня 2022 року відповідно до нового Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти учням з особливими освітніми потребами встановлені рівні підтримки, визначено нову кількість корекційно-розвиткових занять. Дані про цих учнів внесено в автоматизовану систему ІРЦ.

З метою накопичення інформації, що відображає динаміку учня з ООП за певний період навчання, створені індивідуальні портфоліо, які наповнюється вчителями – предметниками та асистентами вчителя.

Відповідно до висновків ІРЦ усі учні були охоплені корекційно-розвитковими заняттями з логопедом, дефектологом, реабілітологом, практичним психологом, проте ці заняття проводились не в повному обсязі через брак відповідних спеціалістів, а також через введення воєнного стану.

Упродовж 2021-2022 н.р. реалізовано ряд заходів, спрямованих на розбудову системи оцінювання навчальних досягнень учнів. Розроблено, пройшло процедуру затвердження і оприлюднено Положення про систему оцінювання

результатів навчання учнів у ліцеї. Забезпечення об'єктивності та неупередженості оцінювання було предметом розгляду на педагогічній раді, нарадах при директорові та засіданнях методичних об'єднань. Результатом роботи стало затвердження правил і процедур оцінювання з різних предметів.

Одним із чинників, який впливає на професійне зростання педагогічних працівників, є співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи. Інтенсивний та прогресивний розвиток методичної роботи у закладів дав поштовх до створення методичного кластеру «Територія розвитку», де чітко сформовані основні аспекти та особливості розвитку освітніх HUB-ів, новітня складова, у методичній роботі закладу. Кожен HUB має свою специфіку та особливості. IT - HUB здійснює управління інноваційною діяльністю та планування процесу впровадження новацій в освітнє середовище ліцею. Основна увага при цьому приділяється підготовці педагогів до експериментальної, пошуково-дослідницької діяльності. Progress - HUB забезпечує методичний супровід освітнього процесу, сприяє становленню та самовдосконаленню педагогічних працівників ліцею, розвиток їх професійних компетентностей, створює умови для реалізації творчого потенціалу вчителів. Google - HUB – інформаційно-методичний простір для педагога, де зібрані матеріали для якісного здійснення освітнього процесу.

Новацією 2021-2022 н.р. було запровадження електронних журналів та щоденників, що продемонструвало свою ефективність під час дистанційного навчання.

Робота колективу, проведена у 2021-2022 навчальному році за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має позитивні результати.

Всього у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з основних предметів взяли участь 210 учнів 5-11 класів, з них 152 – 5-9-их, 58 – 10-11-их класів. 78 стали переможцями. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з основних предметів взяли участь 72 учні ліцею, з них 48 учнів 5-9-их і 24 – 10-11-их класів. Результатом є II місце серед закладів освіти Козятинської ТГ. 29 учнів стали переможцями, виборовши 50 призових місць, з них 17 дипломів I ступеня, 13 – II ступеня і 20 – III ступеня.

Ліцей – освітній заклад, що має багато традицій: Посвята у ліцеїсти для учнів 8 класів, яка пройшла цього року у стилі «Серед благородних лицарів та прекрасних дам», День здоров'я для 1-11 класів, інтелектуально-розважальний захід для 10 класів «Ніч у ліцеї» на тему «Вечір однієї книги» і був присвячений річниці видання знаменитої казкової повістю Льюїса Керролла «Аліса в Країні Див». Продовжували функціонувати такі традиційні проєкти, як «Читати – це модно!» та «Майстерня добра». На жаль, через російську агресію не було проведено фестиваль творчості для обдарованих дітей «Ліцей має таланти!» та ряд інших запланованих на II семестр виховних заходів.

