

Опорний комунальний заклад  
«Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області»

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ  
засідання педагогічної ради

від 07.04.2025

№8

Голова педради – Пічкур Б.А.

Секретар педради – Андріюк Т.В.

Усього членів педради - 65

Присутні – 60

Порядок денний:

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу.

1. СЛУХАЛИ:

Кухар С.Л. – заступника директора з виховної роботи, яка ознайомила присутніх з підсумками вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір у березні - квітні 2025 року. Відповідальними за вибір були визначені учителі Сушко І.Б., Ходацька І.А., Міщук Т.В., Кубай В.В., Копистиринська Т.В.

У результаті ознайомлення та вивчення учителями запропонованих на конкурс версій оригінал-макетів, були обрані такі підручники для 3 класу:

- «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні);
- «Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Листопад Н.П.);
- «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калініченко О.В.);
- «Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Кравцова Н. М., Придаток О. Д., Сявчук А. С.):

- «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л., Андрук Н. В., Василенко К. С.)

**УХВАЛИЛИ:**

1. Здійснити замовлення вибраних підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти з урахуванням пріоритетів 07.04.2025 року.
2. З метою відкритості та прозорості процедури вибору, оприлюднити на сайті ліцею витяг з даного протоколу після 21.04.2025 року.

За дане рішення проголосували одноголосно.

Голова педагогічної ради

Секретар педагогічної комісії



Богдан Пічкур

Тетяна Андріюк