

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо популяризації української мови та розвитку мовного середовища
на 2026–2027 навчальний рік

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Цільова група	Термін	Відповіда-льні
Організаційно-аналітичний напрям					
1.	Ознайомлення педагогічних працівників із методичними рекомендаціями МОН щодо популяризації української мови та управління мовним середовищем	Сформовано системне бачення актуального стану мовного середовища ліцею; визначено основні потреби, проблемні аспекти та ресурси для його розвитку; визначено й обґрунтовано пріоритетні напрями роботи на 2026–2027 навчальний рік.	Педагогічні працівники	Вересень 2026	ЗДВР
2.	Проведення самооцінювання та аналізу мовного середовища ліцею з використанням рекомендованих інструментів		Педагогічні працівники, учні	Вересень – жовтень 2026	ЗДВР, педагогічні працівники
3.	Узагальнення результатів аналізу, визначення основних потреб та пріоритетних напрямів роботи		—	Жовтень 2026	Адміністрація
Створення сприятливого україномовного освітнього середовища					
1.	Забезпечення використання української мови в освітньому процесі та внутрішній комунікації відповідно до законодавства	Забезпечено сприятливе україномовне освітнє та інформаційне середовище ліцею; розширено сфери природного використання української мови учасниками освітнього процесу в навчальній,	Учасники освітнього процесу	Постійно	Педагогічні працівники
2.	Удосконалення інформаційного та візуального мовного середовища ліцею: інформаційні матеріали, оголошення, навігація, оформлення освітнього простору		Учасники освітнього процесу	Протягом 2026-2027 н.р.	Адміністрація педагогічні працівники
3.	Використання української		Учні	Протягом	Педагогіч

	мови як природного засобу спілкування під час позаурочних заходів, учнівського самоврядування, проєктної та творчої діяльності.	позаурочній, проєктній та творчій діяльності.		2026-2027 н.р.	ні працівники
Пріоритет 1. Родинне мовне середовище					
1.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків щодо ролі родинного мовного середовища у формуванні мовних звичок дитини	Усвідомлення батьками ролі родини у формуванні мовних практик дітей.	Батьки	Протягом 2026-2027 н.р.	Класні керівники
2.	Підготовка та поширення для батьків практичних рекомендацій «Як підтримати українську мову в родині»	Ознайомлення з доступними для родин практичними способами підтримки україномовного спілкування	Батьки	I семестр 2026-2027 н.р.	ЗДВР, класні керівники
3.	Залучення родин до спільних україномовних заходів, творчих та культурних ініціатив ліцею	Розширення україномовної взаємодії «ліцей – родина».	Учні, батьки	Протягом 2026-2027 н.р.	Класні керівники педагогічні працівники
Пріоритет 2. Мовне середовище підлітків					
1.	Вивчення мовних практик підлітків та визначення ситуацій, у яких українська мова використовується/не використовується у спілкуванні з однолітками	Визначення потреб та бар'єрів у використанні української мови підлітками	Учні	Жовтень-листопад 2026 р.	ЗДВР, класні керівники
2.	Проведення дискусій, дебатів, мовних клубів, інтелектуальних та творчих заходів, що створюють потребу в природному використанні української мови	Створення додаткових можливостей для змістовного спілкування українською мовою	Учні	Протягом 2026-2027 н.р.	Педагогічні працівники
3.	Проведення тематичних заходів до Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови, Шевченківських днів та інших подій, пов'язаних з українською мовою і культурою		Учні	Протягом 2026-2027 н.р.	Педагогічні працівники
4.	Залучення підлітків до планування та проведення мовних заходів ліцею з	Підвищення суб'єктності учнів та їхньої	Учнівський уряд	Протягом 2026-2027 н.р.	Педагог-організатор, класні

	урахуванням їхніх інтересів, потреб і пропозицій	відповідальності за розвиток мовного середовища ліцею			керівники
		Підтримка учасників освітнього процесу			
1.	Забезпечення підтримки учнів із різним мовним досвідом з урахуванням їхніх освітніх та психологічних потреб, без створення ситуацій мовного тиску	Створено умови для комфортного мовного розвитку учнів із різним мовним досвідом; підвищено мотивацію та впевненість учасників освітнього процесу у використанні української мови; забезпечено підтримку без створення ситуацій мовного тиску.	Учні	Постійно	Педагогічні працівники, психолог ліцею
2.	Надання педагогам методичної та психологічної підтримки щодо формування сприятливого мовного середовища		Педагогічні працівники	Протягом 2026-2027 н.р.	ЗДВР, психолог о ліцею
		Моніторинг та оцінювання результатів			
1.	Проведення самооцінювання мовного середовища та визначення подальших потреб ліцею	Визначено динаміку мовного середовища ліцею та результативність реалізованих заходів; виявлено позитивні зміни, проблемні аспекти та подальші потреби; результати самооцінювання використано для коригування роботи та визначення пріоритетів розвитку мовного середовища на наступний навчальний рік.	Педагогічні працівники	Лютий, травень 2027	ЗДВР
2.	Аналіз змін у мовному середовищі ліцею та оцінювання результативності проведених заходів		Педагогічні працівники	Травень 2027	Адміністрація
3.	Узагальнення результатів роботи та підготовка Паспорта мовного середовища ліцею		Адміністрація	Червень 2027 р.	Директор, ЗДВР
4.	Визначення пріоритетів і завдань щодо розвитку мовного середовища на 2027–2028 навчальний рік з урахуванням результатів самооцінювання		Адміністрація	Червень – серпень 2027	Директор, ЗДВР

