



Схвалено рішенням педагогічної ради  
(протокол №6 від 14.01.2022 р.)  
Затверджено наказом директора  
від 11.02. 2022 р. № 32  
(у редакції наказу від у редакції наказу  
від 8.10.2024 №235/2)

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ  
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЛІЦЕЮ  
КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ  
(зі змінами)**

## ВСТУП

У цьому положенні окреслено підходи до оцінювання результатів навчання учнів опорного комунального закладу «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області». У частині I розкриваються підходи до оцінювання учнів, які здобувають освіту за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392, у частині II розкрито підходи до оцінювання учнів 5—9 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898.

Частина I чинна у 2024-2025 н.р. для учнів 1-4 та 8-11 класів, у 2025-2026 н.р. для учнів 1-4 та 9-11 класів, у 2026-2027 н.р. для учнів 1-4 та 10-11 класів, у 2027-2028 н.р. для учнів 1-4 та 11 класів.

Частина II чинна у 2024-2025 н.р. для учнів 5-7 класів, у 2025-2026 н.р. для учнів 5-8 класів, у 2026-2027 н.р. для учнів 5-9 класів.

## ЧАСТИНА I

Використання різних видів та методів/технік оцінювання особливо важливе при особистісно орієнтованому підході до навчання. Учні отримують можливість продемонструвати свої знання та вміння, визначити те, над чим їм необхідно працювати надалі, а вчителі ліцею отримують інформацію, необхідну для того, щоб допомогти учням досягти більш глибокого розуміння навчального змісту та стати незалежними у навчанні.

**ОЦІНЮВАННЯ** – це процес спостереження за навчальною та пізнавальною діяльністю учнів, а також процес опису, збору, реєстрації та інтерпретації інформації про учня з метою покращення якості освіти в ліцеї.

**ОЦІНКА** – це результат процесу оцінювання, діяльність чи дія з оцінювання, якісна інформація зворотного зв'язку.

Система оцінювання результатів навчання учнів в ліцеї включає **принципи, види, форми, методи оцінювання, шкалу, критерії, правила і процедури**, за якими здійснюється оцінювання, а також відповідний інструментарій.

## ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У ЛІЦЕЇ

Принципи оцінювання визначають основні засади, які створюють культуру оцінювання в закладі. В основу системи оцінювання навчальних досягнень учнів ліцею покладено наступні принципи:

- **Об'єктивність та справедливість.** Здійснення ретельної розробки конкретних критеріїв оцінки. Критерії попереджають небезпеку використання оцінки та позначки як інструменту тиску на учня.
- **Інтегрованість.** Здійснення оцінювання як запланованої та ретельно продуманої складової частини процесу навчання.
- **Відкритість.** Повідомлення учням критеріїв та методів оцінювання заздалегідь, перед виконанням роботи. Учні можуть брати участь у розробці критеріїв оцінки.
- **Доступність.** Прагнення до простоти та ясності форм, методів, цілей та самого процесу оцінювання для всіх учасників освітнього процесу.
- **Систематичність.** Оцінювання носить систематичний і послідовний характер.
- **Доброзичливість.** Створення умов партнерських відносин між учителем і учнями, стимулювання зростання досягнень, спрямованих на розвиток та підтримку учнів, насамперед дітей з особливими освітніми потребами.

## ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ

Щоб планувати свої дії щодо забезпечення ефективного оцінювання, вчителям важливо знати як про мету оцінювання взагалі, так і про цілі, зміст та процедуру кожного виду оцінювання окремо. За цими параметрами оцінювання поділяється на три види – **діагностичне, формувальне та підсумкове оцінювання.**

- **Діагностичне оцінювання** – це визначення стартового рівня сформованості знань, умінь та навичок та компетентностей учня. Діагностичне оцінювання, зазвичай, проводиться на початку навчального року чи першому занятті вивчення теми, навчального розділу.

Метою діагностичного оцінювання є отримання інформації про те, де учні знаходяться щодо цілей навчання на початку вивчення програмної теми чи розділу. Діагностичне оцінювання дозволяє вчителю скоригувати навчальний

план, який відповідатиме запитам учнів, або допомагає спрогнозувати і надалі подолати можливі труднощі у навчанні та вченні.

- **Формувальне оцінювання** – це цілеспрямований безперервний процес спостереження за вченням учня. Під час даного виду оцінювання проводиться проміжні перевірочні роботи, оцінка за яких у журналі виставляється, а формувальна оцінка фіксується у індивідуальному журналі вчителя. Воно ґрунтується на оцінюванні відповідно до критеріїв і передбачає зворотний зв'язок.

Метою формувального оцінювання є коригування діяльності вчителя та учнів у процесі навчання. Коригування діяльності передбачає постановку завдань учителем або спільно з учнями для покращення результатів навчання. Формувальне оцінювання дає можливість вчителю відстежувати процес просування учнів до цілей їх навчання і допомагає вчителю коригувати навчальний процес на ранніх етапах, а учневі – усвідомити велику відповідальність за свою освіту.

- **Підсумкове оцінювання** призначене визначити рівень сформованості знань, умінь, навичок, компетентностей при завершенні вивчення теми, розділу до певного періоду часу. Підсумкове оцінювання проводиться за результатами виконання різних видів перевірочних робіт (тесту, контрольної, лабораторної, дослідницької роботи, твору, есе, проєкту, усної презентації тощо).

**Форми оцінювання та види робіт, які підлягають оцінюванню з фіксацією в класному журналі:**

- усна (індивідуальне та фронтальне опитування);
- письмова (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування); цифрова (тестування в електронному форматі);
- графічна (робота з діаграмами, графіками, схемами, контурними картами);
- практична (дослідження, навчальні проєкти, роботи з біологічними об'єктами, виготовлення виробів тощо).

Педагогічні працівники самостійно визначають форми оцінювання результатів навчання учнів з певного предмета, орієнтуючись на принцип педагогічної доцільності та враховуючи специфіку навчального предмета та особливості учнів.

## **ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ (5-11 КЛАСИ)**

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                                                                                                                                         | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                                        | <b>Примітка</b>                              |
| <b><i>Завдання для поточного контролю (оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                              |
| <b>Усна відповідь,<br/>виконання усних та письмових<br/>вправ, складання опорних<br/>схем та карт знань,<br/>навчальний текстовий та<br/>словниковий диктанти,<br/>аудіювання, читання мовчки,<br/>домашні завдання тощо</b> | Самооцінювання.<br>Взаємооцінювання.<br>Вербальне оцінювання.<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч.,<br>розробленими для окремих видів робіт та навчальної<br>діяльності. |                                              |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю (оцінюється обов'язково)</i></b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                              |
| <b>Діагностична контрольна<br/>робота</b>                                                                                                                                                                                    | Виставлення балу за критеріями оцінювання.<br>Рівненве оцінювання.                                                                                                                       |                                              |
| <b>Самостійна робота,<br/>тестування, теоретичний залік,<br/>диктант, твір, переказ тощо</b>                                                                                                                                 | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч.,<br>розробленими для окремих видів робіт.                                                                                              | Правило другого шансу (на розсуд<br>вчителя) |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                              |
| <b>Виконання проєктів, робота в<br/>групах, робота в парах, виступ<br/>із зазделегідь підготовленими<br/>повідомленнями на<br/>лінгвістичну тему</b>                                                                         | Самооцінювання.<br>Взаємооцінювання.<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>розробленими для даних видів діяльності.                                                           |                                              |
| <b><i>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</i></b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| <b>Контрольна робота (за тему, семестр, рік)</b><br><b>Контрольний диктант</b><br><b>Контрольний переказ</b><br><b>Контрольний твір</b><br><b>Есе</b><br><b>Усний твір</b><br><b>Усний переказ</b><br><b>Діалог</b><br><b>Читання вголос</b> | Виставлення балу за критеріями оцінювання. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|

**Формування тематичного балу** здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (частини теми). При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Оцінка за контрольну роботу має найбільшу питому вагу при виставленні тематичної. Оцінка за зошит враховується як поточна. Кореляція тематичної балу відносно оцінки за контрольну роботу можлива при переході з нижчого до вищого рівня на  $\pm 1$  бал і на  $\pm 2$  бали у межах того самого рівня навчальних досягнень.

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичного оцінювання. Учитель враховує динаміку особистих навчальних досягнень учня з предмета протягом семестру. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню за відповідною процедурою.

**Річне оцінювання** здійснюється на підставі семестрового чи скорегованого оцінювання. Річна оцінка виставляється з урахуванням навчального поступу учня.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ЛІТЕРАТУРИ (УКРАЇНСЬКА ТА ЗАРУБІЖНА)</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися<br/>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</b>                                                                                                                                         | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                                  | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>Усна відповідь (доповідь, повідомлення, відповідь на питання, усний твір, характеристика образу персонажа тощо), письмові завдання (складання таблиць, схем, літературний диктант тощо), домашні завдання тощо.</b> | Самооцінювання.<br>Взаємооцінювання.<br>Вербальне оцінювання.<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності. |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</i></b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>Діагностична контрольна робота</b>                                                                                                                                                                                  | Виставлення балу за критеріями оцінювання.                                                                                                                                         |                       |
| <b>Самостійна робота, тестування тощо</b>                                                                                                                                                                              | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт.                                                                                           | Правило другого шансу |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Читання напам'ять художніх творів</b>                                                                                                | Взаємооцінювання.<br>Виставлення балів за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт.              | Правило другого шансу |
| <i><b>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</b></i>                                                   |                                                                                                                             |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в групах</b>                                                                                              | Самооцінювання.<br>Взаємооцінювання.<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності. |                       |
| <i><b>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</b></i>                                                                                 |                                                                                                                             |                       |
| <b>Контрольна робота, у тому числі контрольний твір (за тему, семестр, рік)</b>                                                         | Виставлення балу за критеріями оцінювання.                                                                                  |                       |
| <b>Ведення зошита</b>                                                                                                                   | Виставлення балу за критеріями оцінювання.                                                                                  |                       |
| <i><b>Творчі завдання (можуть оцінюватися вибірково)</b></i>                                                                            |                                                                                                                             |                       |
| <b>Письмовий твір, есе, анкета головного героя, лист до героя/автора, інтерв'ю, реклама книги, буктрейлер, читацький щоденник тощо.</b> | Взаємооцінювання.<br>Вербальне.<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності.      |                       |

**Формування тематичного балу** здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (частини теми). При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Оцінка за контрольну роботу має найбільшу питому вагу при виставленні тематичної. Оцінка за зошит враховується як поточна. Кореляція тематичної балу відносно оцінки за контрольну роботу можлива при переході з нижчого до вищого рівня на  $\pm 1$  бал і на  $\pm 2$  бали у межах того самого рівня навчальних досягнень.

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичного оцінювання. Учитель враховує динаміку особистих навчальних досягнень учня з предмета протягом семестру. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню за відповідною процедурою.

**Річне оцінювання** здійснюється на підставі семестрового чи скорегованого оцінювання. Річна оцінка виставляється, враховуючи навчальний поступ учня.

## ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

| Що може оцінюватися<br>(форми і методи оцінювання добирає вчитель)                                          | Можливий спосіб оцінювання                                                                                                                                          | Примітка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</b> |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Усна відповідь, письмові завдання, міні-твір, домашні завдання, справи тощо</b>                          | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності |          |
| <b>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</b>                                           |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Діагностична контрольна робота</b>                                                                       | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                           |          |
| <b>Самостійна робота, тестування, есе тощо</b>                                                              | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт                                                                             |          |
| <b>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</b>                              |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Міні-проекти, робота в групах</b>                                                                        | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності                                            |          |
| <b>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</b>                                                            |                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Контрольна робота</b><br>- аудіювання<br>- читання<br>- письмо<br>- усне мовлення                        | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                           |          |

**Формування тематичного балу.** Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів робіт (контрольних робіт, проєктів, усних відповідей, виконань домашніх завдань). Перед початком вивчення теми всі учні мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять); кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення; умовами оцінювання. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховують. Оцінки за діагностичні роботи не враховуються при виставленні тематичної оцінки. Тематична оцінка виставляється як середнє арифметичне за поточними оцінками (з заокругленням до цілого балу).

**Формування семестрової та річної оцінки** з іноземної мови проводиться один раз наприкінці семестру за чотири види мовленнєвої діяльності. Семестрова оцінка виставляється як середнє арифметичне, виведене з тематичних оцінок та контрольних робіт у кінці семестру, таких як: читання, аудіювання, письмо та усне мовлення. Поточні, тематичні та контрольні види робіт перездачі не підлягають. Виставлення річної оцінки базується на середньому арифметичному значенні за перший та другий семестр, враховуючи тенденцію росту чи спаду рівня навчальної діяльності учня. Бал за другий семестр є вирішальним при виставленні річної оцінки.

.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ІСТОРІЇ</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                                                                                                                                                                                               | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                      | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                       |
| <b>Усна відповідь ( аналіз історичного документу, повідомлення, доповідь, відповідь на питання, коментар до історичної карти тощо), письмові завдання (складанням таблиць, структурно-логічної схеми, історичний диктант, завдання з контурною картою тощо), домашні завдання.</b> | Самооцінювання.<br>Взаємооцінювання.<br>Вербальне.<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</i></b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                       |
| <b>Самостійна робота, тестування, написання історичного есе тощо</b>                                                                                                                                                                                                               | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт                                                                                | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в групах</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності                                               |                       |

**Формування тематичного балу** здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (частини теми). При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види робіт та навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Вчитель враховує динаміку особистих досягнень учня, складність та об'єм навчального матеріалу.

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичного оцінювання. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню.

**Формування річної оцінки** здійснюється на підставі семестрового чи скорегованого оцінювання. Річна оцінка Виставляється з урахуванням навчального поступу учня.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З МАТЕМАТИКИ</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                                                                            | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                         | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b>                                              |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Усна відповідь,<br/>розв'язування задач і вправ,<br/>складання таблиць, схем,<br/>побудова графіків,<br/>математичний диктант,<br/>домашні завдання тощо</b> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>в т.ч., розробленими для окремих видів робіт<br>та навчальної діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</i></b>                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Діагностична контрольна<br/>робота</b>                                                                                                                       | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                                 |                       |
| <b>Самостійна робота,<br/>тестування, теоретичний залік<br/>тощо</b>                                                                                            | Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>в т.ч., розробленими для окремих видів робіт                                                                                | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                                                                           |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в<br/>групах</b>                                                                                                                  | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>розробленими для даних видів діяльності                                               |                       |
| <b><i>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</i></b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Контрольна робота (за тему,<br/>семестр, рік)</b>                                                                                                            | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                                 |                       |

**Формування тематичного балу** здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (частини теми) відповідно до вимог навчальних програм упродовж її вивчення з урахуванням різних видів навчальних робіт. Оцінка за контрольну роботу є основою для тематичної. Кореляція тематичної оцінки можлива при переході з нижчого до вищого рівня на  $\pm 1$  бал і на  $\pm 2$  бали у межах того самого рівня навчальних досягнень. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали обов'язковому оцінюванню протягом вивчення теми, крім оцінок за ведення зошита.

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичної. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Семестрова оцінка з математики (при вивченні у 10-11 класах на рівні стандарту) виводиться як середнє арифметичне семестрових оцінок з двох математичних курсів (алгебри і початків аналізу та геометрії) та здійснюється округлення до цілого числа. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню.

**Формування річної оцінки** здійснюється на підставі семестрового чи скорегованого оцінювання. Річна оцінка виставляється з урахуванням навчального поступу учня/учениці.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ГЕОГРАФІЇ</b>                                                                 |                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                              | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                   | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю (оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b> |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Усна відповідь, географічний диктант, робота з настінною картою, домашні завдання тощо</b>                     | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю (оцінюється обов'язково)</i></b>                                           |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Діагностична контрольна робота</b>                                                                             | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                           |                       |
| <b>Самостійна робота, тестування, практичні роботи, дослідження</b>                                               | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт<br>Самооцінювання<br>Взаємооцінювання                                       | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                             |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Міні-проекти, робота в групах</b>                                                                              | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності                                            |                       |
| <b><i>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</i></b>                                                           |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Контрольна робота</b>                                                                                          | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                           |                       |

**Формування тематичного балу.** Тематичний бал виставляється на підставі поточного оцінювання, оцінок за лабораторні, практичні роботи, дослідження, а також підсумкову роботу з теми. Впродовж навчального року обов'язковими для оцінювання є 4 практичні роботи та 1-2 дослідження, решта - на вибір учителя.

Підсумкова робота з теми складається з різнорівневих тестів та завдань із картографічними зображеннями. Оцінка за підсумкову роботу є визначальною для формування тематичного балу, який не може відрізнятись більш як на  $\pm 1$  бал з переходом на інший рівень навчальних досягнень і на  $\pm 2$  бали у межах одного рівня. У разі відсутності учня/учениці на контрольній роботі тематичний бал виставляється на основі поточного оцінювання та оцінок за виконання завдань проміжного контролю.

**Семестрове та річне оцінювання.** Семестрове оцінювання здійснюється на основі тематичних оцінок та з урахуванням контрольної роботи за семестр (якщо така проводилася). Річний бал виставляється на підставі семестрових, при цьому враховується результат контрольної роботи за рік та динаміка результатів навчальної діяльності учня/учениці.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З БІОЛОГІЇ</b>                                                                   |                                                                                                                                                                           |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                               | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                         | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b> |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Усна відповідь,<br/>складання таблиць, схем,<br/>біологічний диктант, домашні<br/>завдання тощо</b>             | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>в т.ч., розробленими для окремих видів робіт<br>та навчальної діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</i></b>                                           |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Діагностична контрольна<br/>робота</b>                                                                          | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                                 |                       |
| <b>Самостійна робота,<br/>тестування, теоретичний залік<br/>тощо</b>                                               | Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>в т.ч., розробленими для окремих видів робіт                                                                                | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                              |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в<br/>групах, лабораторна робота</b>                                                 | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>розробленими для даних видів діяльності                                               |                       |
| <b><i>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</i></b>                                                            |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Контрольна робота (за тему,<br/>семестр, рік), практична<br/>робота</b>                                         | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                                 |                       |

**Формування тематичного балу** здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (частини теми) відповідно до вимог навчальних програм упродовж її вивчення з урахуванням різних видів навчальних робіт (теоретичних заліків, біологічних диктантів, тестування на онлайн платформах, самостійних, контрольних, практичних та лабораторних робіт). Оцінка за контрольну роботу є основою для тематичної. Кореляція тематичної оцінки можлива при переході з нижчого до вищого рівня на  $\pm 1$  бал при переході на інший рівень і на  $\pm 2$  бали у межах того самого рівня навчальних досягнень. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми.

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичної. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню.

**Формування річної оцінки** здійснюється на підставі семестрового чи скорегованого оцінювання. Річна оцінка виставляється з урахуванням навчального поступу учня/учениці.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ФІЗИКИ</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                                                                        | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                            | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю (оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b>                                           |                                                                                                                                                                              |                       |
| <b>Усна відповідь,<br/>розв'язування задач і вправ,<br/>складання таблиць, схем,<br/>побудова графіків, фізичний<br/>диктант, домашні завдання<br/>тощо</b> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне<br>Виставлення балу за критеріями<br>оцінювання, в т.ч., розробленими для<br>окремих видів робіт та навчальної<br>діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</i></b>                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |
| <b>Діагностична контрольна<br/>робота</b>                                                                                                                   | Виставлення балу за критеріями<br>оцінювання                                                                                                                                 |                       |
| <b>Самостійна робота,<br/>тестування, теоретичний<br/>залік тощо</b>                                                                                        | Виставлення балу за критеріями<br>оцінювання, в т.ч., розробленими для<br>окремих видів робіт                                                                                | Правило другого шансу |
| <b>Лабораторні,<br/>експериментальні та<br/>практичні роботи</b>                                                                                            | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне<br>Виставлення балу за критеріями<br>оцінювання                                                                              |                       |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                                                                       |                                                                                                                                                                              |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота<br/>в групах</b>                                                                                                              | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями<br>оцінювання, розробленими для даних                                                                   |                       |

|                                                  |                                           |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                                                  | видів діяльності                          |  |
|                                                  |                                           |  |
|                                                  |                                           |  |
| <b>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</b> |                                           |  |
| <b>Контрольна робота (за тему, семестр, рік)</b> | Виставлення балу за критеріями оцінювання |  |

**Особливості формування тематичної оцінки.** Тематичне оцінювання здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (частини теми) відповідно до вимог навчальних програм упродовж її вивчення з урахуванням різних видів навчальних робіт (теоретичних заліків, фізичних диктантів, тестування на онлайн-платформах, самостійних, контрольних, лабораторних, експериментальних та практичних робіт). Оцінка за контрольну роботу є основою для тематичної. Кореляція тематичної оцінки можлива при переході з нижчого до вищого рівня на  $\pm 1$  бал і на  $\pm 2$  бали у межах того самого рівня навчальних досягнень. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми.

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичного оцінювання. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню.

**Формування річної оцінки** здійснюється на підставі семестрового чи скорегованого оцінювання. Річна оцінка виставляється з урахуванням навчального поступу учня/учениці.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ХІМІЇ</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                                                 | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                         | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю (оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b>                    |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Усна відповідь,<br/>розв'язування задач і вправ,<br/>складання таблиць, схем,<br/>хімічний диктант, домашні<br/>завдання тощо</b> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>в т.ч., розробленими для окремих видів робіт<br>та навчальної діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю (оцінюється обов'язково)</i></b>                                                              |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Діагностична контрольна<br/>робота</b>                                                                                            | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                                 |                       |
| <b>Самостійна робота,<br/>тестування, теоретичний залік<br/>тощо</b>                                                                 | Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>в т.ч., розробленими для окремих видів робіт                                                                                | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                                                |                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в<br/>групах, лабораторна робота</b>                                                                   | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання,<br>розробленими для даних видів діяльності                                               |                       |
| <b><i>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</i></b>                                                                              |                                                                                                                                                                           |                       |

|                                                                    |                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| <b>Контрольна робота (за тему, семестр, рік), практична робота</b> | Виставлення балу за критеріями оцінювання |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|

**Формування тематичного балу** здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (частини теми) відповідно до вимог навчальних програм упродовж її вивчення з урахуванням різних видів навчальних робіт (теоретичних заліків, хімічних диктантів, тестування на онлайн платформах, самостійних, контрольних, практичних та лабораторних робіт). Оцінка за контрольну роботу є основою для тематичної. Кореляція тематичної оцінки можлива при переході з нижчого до вищого рівня на  $\pm 1$  бал і на  $\pm 2$  бали у межах того самого рівня навчальних досягнень. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми.

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичних. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню.

**Формування річної оцінки** здійснюється на підставі семестрового оцінювання. Річна оцінка виставляється з урахуванням навчального поступу учня/учениці.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З МИСТЕЦТВА</b>                                                                  |                                                                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                               | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                        | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b> |                                                                                                                          |                       |
| <b>Усна відповідь, творчо-виконавські навички</b>                                                                  | Вербальне оцінювання<br>Самооцінювання та взаємооцінювання                                                               |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</i></b>                                           |                                                                                                                          |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в групах, дослідження</b>                                                            | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності |                       |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                              |                                                                                                                          |                       |
| <b>Тестування</b>                                                                                                  | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності | Правило другого шансу |

**Формування тематичного балу.** Тематичне оцінювання здійснюється за результатами поточного оцінювання та тематичної підсумкової роботи після опанування програмової теми чи розділу.

**Формування семестрової та річної оцінки.** Підсумкове оцінювання за семестр здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня/учениці. Семестрове оцінювання підлягає коригуванню. Річна оцінка виставляється на основі семестрових оцінок також з урахуванням динаміки

зростання рівня навчальних досягнень учня. При виставленні семестрової оцінки враховуються оцінки за теми (тематичні) впродовж навчального семестру. Річна оцінка виставляється шляхом розрахунку середнього арифметичного семестрових балів з урахуванням динаміки навчального поступу учня.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я</b>                                                            |                                                                                                                                                                                  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                              | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                                | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю (оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b> |                                                                                                                                                                                  |                       |
| <b>Усна відповідь,<br/>складання схем, таблиць<br/>тощо</b>                                                       | Вербальна оцінка<br>Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч.,<br>розробленими для окремих видів робіт та навчальної<br>діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю (оцінюється обов'язково)</i></b>                                           |                                                                                                                                                                                  |                       |
| <b>Діагностична контрольна<br/>робота</b>                                                                         | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                                        |                       |
| <b>Тестування, теоретичний<br/>залік тощо</b>                                                                     | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч.,<br>розробленими для окремих видів робіт                                                                                       | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                             |                                                                                                                                                                                  |                       |
| <b>Виконання проєктів,<br/>робота в групах</b>                                                                    | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими<br>для даних видів діяльності                                                      |                       |
| <b>Практичне завдання</b>                                                                                         | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими<br>для даного виду діяльності                                                                                            |                       |

**Формування тематичного балу** відбувається з урахуванням результатів опанування учнями матеріалу теми відповідно до вимог навчальної програми: поточних оцінок за різні види навчальних робіт (усних відповідей, тестування у т.ч. на онлайн платформах, практичні роботи, розв'язування задач тощо).

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичних. При цьому враховується динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту. Семестрова оцінка підлягає коригуванню.

**Формування річної оцінки:** виставляється на основі семестрових з урахуванням динаміки рівня навчальних досягнень учня/учениці.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ</b>                                           |                                                                                                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                               | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                        | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b> |                                                                                                                                                          |                       |
| <b>Усна відповідь</b>                                                                                              | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне                                                                                                          |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</i></b>                                           |                                                                                                                                                          |                       |
| <b>Практичні роботи</b>                                                                                            | Вербальне оцінювання<br>Самооцінювання та взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч.,<br>розробленими для окремих видів робіт |                       |
| <b>Самостійна робота</b>                                                                                           | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч.,<br>розробленими для окремих видів робіт<br>Самооцінювання та взаємооцінювання                         | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                              |                                                                                                                                                          |                       |
| <b>Робота в групах</b>                                                                                             | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання                                                                                                                       |                       |
| <b><i>Обов'язкові види робіт</i></b>                                                                               |                                                                                                                                                          |                       |
| <b>Навчальні проєкти</b>                                                                                           | Вербальне оцінювання<br>Самооцінювання та взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                  |                       |

**Формування тематичного балу.** При виставленні тематичної оцінки враховується всі види проєктів, що підлягають оцінюванню протягом вивчення матеріалу.

**Формування семестрової та річної оцінки.** Здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учнів (учениці) з предмета упродовж семестру. Семестрова оцінка може підтягати коригуванню. На результат оцінювання навчальних досягнень учнів впливають дотримання правил безпечної праці і санітарно-гігієнічних вимог та уміння організовувати робоче місце і підтримки порядок на ньому в процесі роботи.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>                                                          |                                                                                     |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                               | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                   | <b>Примітка</b>       |
| <b>Підготовка до уроку</b>                                                                                         | Вербальне оцінювання                                                                |                       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b> |                                                                                     |                       |
| <b>Виконання завдань під час проведення уроку</b>                                                                  | Вербальне оцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання<br>Самооцінювання | Правило другого шансу |
| <b>Засвоєння теоретичних знань</b>                                                                                 | Виставлення балу за критеріями оцінювання<br>Самооцінювання                         | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                              |                                                                                     |                       |
| <b>Робота в групах</b>                                                                                             | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання                                                  |                       |
| <b>Тестування</b>                                                                                                  | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                           | Правило другого шансу |
| <b><i>Обов'язкові види робіт</i></b>                                                                               |                                                                                     |                       |
| <b>Виконання навчального нормативу</b>                                                                             | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності  | Правило другого шансу |
| <b>Засвоєння техніки фізичних вправ</b>                                                                            | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності  | Правило другого шансу |

**Формування тематичного балу.** Тематичне оцінювання проводиться після кожного модуля програми. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми, поточні оцінки та оцінки за орієнтовні навчальні нормативи. Якщо учень був відсутній на уроках протягом семестру, у відповідну клітинку замість оцінки за тематичну виставляється н/а - не атестований, а для дітей, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи - «Зарах.», для звільнених від занять з фізичної культури (спеціальна група) – «Зв».

**Формування семестрової оцінки.** Семестрове оцінювання здійснюється на основі тематичних оцінок (при цьому має враховуватися динаміка особливостей навчальних досягнень учнів з предмету протягом семестру, важливість кожного модуля, тривалість вивчення кожного з модулів, складність змісту). Якщо учень був відсутній на уроках протягом семестру, у відповідну клітинку замість оцінки за тематичну виставляється н/а - не атестований, а для дітей, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи - «Зарах.», для звільнених від занять з фізичної культури (спеціальна група) – «Зв».

**Формування річної оцінки.** Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок у разі коригування учнів оцінки за II семестр, річна оцінка їм виставляється не пізніше завершення поточного року; у випадку неатестації учня (учениці), за підсумками двох семестрів, у колонку річна робиться запис н/а (не атестований ).

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ</b>                                                    |                                                                                                                                                                            |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання<br/>добирає вчитель)</i>                              | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                          | <b>Примітка</b>       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю (оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b> |                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>Усна відповідь, розв'язування задач, складання таблиць, схем, диктант, домашні завдання тощо</b>               | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальна оцінка<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю (оцінюється обов'язково)</i></b>                                           |                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>Діагностична контрольна робота</b>                                                                             | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                                  |                       |
| <b>Самостійна робота, тестування, теоретичний залік тощо</b>                                                      | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт                                                                                    | Правило другого шансу |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                             |                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в групах</b>                                                                        | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності                                                   |                       |
| <b>Практична робота</b>                                                                                           | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даного виду діяльності                                                                                         |                       |

**Формування тематичного балу** відбувається з урахуванням результатів опанування учнями матеріалу теми відповідно до вимог навчальної програми: поточних оцінок за різні види навчальних робіт (усних відповідей, тестування у т.ч. на онлайн платформах, практичні роботи, розв'язування задач тощо).

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичного. При цьому враховується динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці; важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту. Семестрова оцінка підлягає коригуванню. **Формування річної оцінки:** виставляється на основі семестрових чи скорегованих оцінок з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня/учениці.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ІНФОРМАТИКИ</b>                                                                |                                                                                                                                                                     |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b><br><i>(форми і методи оцінювання добирає вчитель)</i>                                   | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                                                                                                   | <b>Примітка</b>       |
| <b>ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ІНФОРМАТИКИ</b>                                                                          |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b><i>Завдання для поточного контролю ( оцінюється вибірково, в журнал оцінка ставиться на розсуд учителя)</i></b> |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Усна відповідь,<br/>розв'язування задач і вправ за<br/>комп'ютером, домашні завдання тощо</b>                   | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності |                       |
| <b><i>Завдання для проміжного контролю ( оцінюється обов'язково)</i></b>                                           |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Діагностична контрольна робота</b>                                                                              | Виставлення балу за критеріями оцінювання                                                                                                                           |                       |
| <b><i>Інше (вибірковість або обов'язковість оцінювання визначається вчителем)</i></b>                              |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в групах</b>                                                                         | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності                                            |                       |
| <b><i>Обов'язкові види робіт, контрольні роботи</i></b>                                                            |                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Самостійна робота, тестування,<br/>практична робота тощо</b>                                                    | Виставлення балу за критеріями оцінювання, в т.ч., розробленими для окремих видів робіт                                                                             | Правило другого шансу |

**Формування тематичного балу** здійснюється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми (частини теми) відповідно до вимог навчальних програм упродовж її вивчення з урахуванням різних видів навчальних робіт (розв'язування задач і вправ за комп'ютером, виконання проєктів, тестування, самостійних, практичних робіт). Оцінка за практичну роботу є основою для тематичної. Кореляція тематичної оцінки можлива при переході з нижчого до вищого рівня на  $\pm 1$  бал і на  $\pm 2$  бали у межах того самого рівня навчальних досягнень. При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми, крім оцінок за ведення зошита.

**Формування семестрової оцінки** здійснюється на підставі тематичного. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо. Семестрова оцінка з інформатики виводиться як середнє арифметичне семестрових оцінок та здійснюється округлення до цілого числа. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню.

**Формування річної оцінки** здійснюється на підставі семестрового чи скорегованого оцінювання. Річна оцінка виставляється, враховуючи навчальний поступ.

### **ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ 1-4 КЛАСИ**

Формування підсумкового оцінювання в першому класі здійснюється на основі спостережень учителя у процесі формувального оцінювання, записів оцінювальних суджень про результати навчання, складених в портфоліо кожного учня.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                    |
| <b>Усна відповідь (1-4 класи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                     |
| <b>Діагностувальні роботи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Письмові</b> (диктант (2-4 класи), списування (1-4 класи), аудіювання (2-4 класи), переказ (3-4 класи), твір (4 клас), робота з мовними одиницями (2-4 класи), діалог (2-4 класи), тестові завдання (2-4 класи) тощо)</li> <li>• <b>Усні</b> (читання вголос (1-4 класи), читання мовчки (3-4 класи), читання напам'ять (2-4 класи), робота з літературним твором /медіа-текстом (2-4 класи), переказ (2-4 класи), діалог (2-4 класи) тощо)</li> <li>• <b>Тестування в електронному форматі</b></li> </ul> | Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                                       |
| <b>Виконання проєкту, робота в групах (1-4 класи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання<br>Взаємооцінювання |
| <b>Домашні завдання (3-4 класи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                     |

**Основою для підсумкового оцінювання** результатів навчання за рік учнів 2-4 класів є результати виконання всіх видів робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формуального оцінювання. Підсумкова оцінку за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. З метою реалізації індивідуального підходу до учнів під час підсумкового оцінювання результатів навчання та створення можливостей кожній дитині виявляти відповідальність за власне учіння і досягати максимально можливих результатів навчання, оцінювання здобувачів освіти здійснюється за 10 днів до кінця навчального року, після чого вчитель попередньо, дотримуючись конфіденційності, інформує батьків про результати навчання. Якщо учні / їхні батьки хочуть покращити результати, учитель може запропонувати їм індивідуалізовану діагностувальну роботу. Таку роботу учні виконують індивідуально на уроці. Оцінка змінюється, якщо індивідуалізована робота показала покращення результату.

## ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З МАТЕМАТИКИ

| Що може оцінюватися                                                                                                                                                                                      | Можливий спосіб оцінювання                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Усна відповідь (1-4 класи)                                                                                                                                                                               | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання |
| <i>Діагностувальні роботи (2-4 класи) (усне обчислення , комбінована робота, уміння розв'язувати задачі , робота з геометричним матеріалом тестові завдання, тестування в електронному форматі тощо)</i> | Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                                       |
| Математичний диктант (2-4 класи)                                                                                                                                                                         | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання |
| Виконання проєктів, робота в групах (1-4 класи)                                                                                                                                                          | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання |
| Домашні завдання ( 3-4 класи)                                                                                                                                                                            | Самооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                     |

**Формування підсумкового оцінювання** в першому класі здійснюється на основі спостережень учителя у процесі формувального оцінювання, записів оцінювальних суджень про результати навчання складених в портфоліо кожного учня.

**Основою для підсумкового оцінювання** результатів навчання за рік учнів 2-4 класів є результати виконання всіх видів робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

З метою реалізації індивідуального підходу до учнів під час підсумкового оцінювання результатів навчання та створення можливостей кожній дитині виявляти відповідальність за власне учіння і досягати максимально можливих результатів навчання, оцінювання здобувачів освіти здійснюється за 10 днів до кінця навчального року. Після чого вчитель попередньо, дотримуючись конфіденційності, інформує батьків про результати навчання .

Якщо учні / їхні батьки хочуть покращити результати, учитель може запропонувати їм індивідуалізовану діагностувальну роботу. Таку роботу учні виконують індивідуально на уроці. Оцінка змінюється, якщо індивідуалізована робота показала покращення результату.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ (ПІЗНАЮ) СВІТ»</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                    |
| <b>Усна відповідь (1-4 класи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                     |
| <b>Діагностувальні роботи (2-4 класи) ( <i>тестові завдання закритого й відкритого типів, практична роботи з мапою, приладами, моделями, графічна робота</i> )</b><br><br><i>У 3–4 комплексні діагностувальні роботи, які включають мовно-літературну, математичну і природничу освітні галузі</i> | Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                                       |
| <b>Тестування в електронному форматі (2-4 класи)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в групах, дослідження, моделювання (1-4 класи)</b>                                                                                                                                                                                                                   | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання |
| <b>Домашні завдання (3-4 класи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Самооцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Формувальне оцінювання                     |

**Формування підсумкового оцінювання** в першому класі здійснюється на основі спостережень учителя у процесі формувального оцінювання, записів оцінювальних суджень про результати навчання складених в портфоліо кожного учня.

**Основою для підсумкового оцінювання** результатів навчання за рік учнів 2-4 класів є результати виконання всіх видів робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. З метою реалізації індивідуального підходу до учнів під час підсумкового оцінювання результатів навчання та створення можливостей кожній дитині виявляти відповідальність за власне учіння і досягати максимально можливих результатів навчання, оцінювання здобувачів освіти здійснюється за 10 днів до кінця навчального року. Після чого вчитель попередньо, дотримуючись конфіденційності, інформує батьків про результати навчання. Якщо учні / їхні батьки хочуть покращити результати, учитель може запропонувати їм індивідуалізовану діагностувальну роботу. Таку роботу учні виконують індивідуально на уроці. Оцінка змінюється, якщо індивідуалізована робота показала покращення результату.

## **ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ «ДИЗАЙН І ТЕХНОЛОГІЇ» , «ІНФОРМАТИКА», «МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО», «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО» ТА «ФІЗКУЛЬТУРНА»**

**Тематичні діагностувальні роботи** з вивчення таких предметів як «Дизайн і технології» , «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» та «Фізкультурна» не проводять.

**Підсумкове оцінювання** таких галузей здійснюється шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання з урахуванням динаміки формування результату навчання.

**ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (1 клас)**

42

| <b>Що може оцінюватися</b>                                                                                   | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Усна відповідь</b>                                                                                        | Формувальне оцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Самооцінювання                     |
| <b>Письмо (списування)</b>                                                                                   | Формувальне оцінювання<br>Вербальне оцінювання                                       |
| <b>Діагностувальні роботи</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• читання</li><li>• аудіювання</li></ul> | Формувальне оцінювання<br>Вербальне оцінювання                                       |
| <b>Виконання проєктів, робота в групах</b>                                                                   | Формувальне оцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Самооцінювання<br>Взаємооцінювання |

**Формування підсумкового оцінювання** в першому класі здійснюється на основі спостережень учителя у процесі формувального оцінювання, записів оцінювальних суджень про результати навчання складених в портфоліо кожного учня.

| <b>ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 2 -4 КЛАСАХ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Що може оцінюватися</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Можливий спосіб оцінювання</b>                                                    |
| <b>Усна відповідь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формувальне оцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Самооцінювання<br>Взаємооцінювання |
| <b>Письмові завдання</b> (твір, лист, запрошення, домашні завдання, вправи тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формувальне оцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Самооцінювання<br>Взаємооцінювання |
| <b>Виконання проєкту, робота в парах, групах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формувальне оцінювання<br>Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Вербальне оцінювання |
| <b>Діагностувальні роботи</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Усні</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Переказ</i></li> <li>• <i>Власне висловлювання</i></li> <li>• <i>Читання (мовчки, вголос, напам'ять)</i></li> <li>• <i>Діалог</i></li> <li>• <i>Робота з літературним твором, медіа -текстом</i></li> </ul> </li> <li>2. <u>Письмові</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Робота з мовними одиницями</i></li> </ul> </li> </ol> | Формувальне оцінювання<br>Вербальне оцінювання                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Аудіювання</i></li> <li>• <i>Диктант</i></li> <li>• <i>Тестові завдання</i></li> </ul> <p><b>3. Цифрова форма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тестування в електронному форматі</i></li> </ul> |                                                                  |
| <b>Робота з Європейським мовним портфоліо</b>                                                                                                                                                                                                                  | Формувальне оцінювання<br>Вербальне оцінювання<br>Самооцінювання |

**Формування підсумкового оцінювання** в першому класі здійснюється на основі спостережень учителя у процесі формувального оцінювання, записів оцінювальних суджень про результати навчання складених в портфоліо кожного учня.

**Основою для підсумкового оцінювання** результатів навчання за рік учнів 2-4 класів є результати виконання всіх видів робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. З метою реалізації індивідуального підходу до учнів під час підсумкового оцінювання результатів навчання та створення можливостей кожній дитині виявляти відповідальність за власне учіння і досягати максимально можливих результатів навчання, оцінювання здобувачів освіти здійснюється за 10 днів до кінця навчального року. Після чого вчитель попередньо, дотримуючись конфіденційності, інформує батьків про результати навчання. Якщо учні / їхні батьки хочуть покращити результати, учитель може запропонувати їм індивідуалізовану діагностувальну роботу. Таку роботу учні виконують індивідуально на уроці. Оцінка змінюється, якщо індивідуалізована робота показала покращення результату.

## ЧАСТИНА II

### ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ

**Об'єктами** оцінювання є результати навчання учнів.

**Результати навчання** — це знання, уміння, навички, ставлення, цінності, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти і оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми на кожному рівні (циклі) загальної середньої освіти

Основні функції оцінювання:

**формувальна** (забезпечує відстеження динаміки навчального поступу);

**констатувальна** (забезпечує встановлення рівня досягнення результатів навчання);

**діагностувальна** (надає інформацію про стан досягнення результатів навчання, наявність навчальних втрат, причини виникнення утруднень);

**коригувальна** (надає змогу вчителю відповідним чином адаптувати освітній процес);

**орієнтувальна** (надає змогу відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток);

**мотиваційно-стимулювальна** (активізує внутрішні й зовнішні мотиви до навчання);

**розвивальна** (мотивує до рефлексії та самовдосконалення);

**прогностична** (ставить цілі навчання на майбутнє);

**виховна** (сприяє вихованню в учнів свідомої дисципліни, наполегливості в роботі, працьовитості, почуття відповідальності, обов'язку).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

**Формувальне оцінювання** спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу та підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку.

Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту. Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання державної підсумкової атестації

Міністерство освіти і науки України визначає в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях.

Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

**Загальні критерії оцінювання** визначають загальні підходи до встановлення результатів навчання учнів і слугують основою критеріїв оцінювання за **освітніми** галузями.

Критерії оцінювання реалізуються за чотирма рівнями (початковий, середній, достатній, високий). Кожний наступний рівень охоплює вимоги до попереднього, а також додає нові.

Критерії оцінювання дають змогу здійснювати оцінювання результатів навчання у 12-бальній шкалі оцінювання.

## **ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ**

Оцінювання здійснюється як у процесі навчання (поточне), так і на різних його етапах (підсумкове).

Під час організації оцінювання результатів навчання здобувачів освіти вчителі:

формулюють об'єктивні та зрозумілі для учнів навчальні цілі; основою для формулювання таких навчальних цілей є обов'язкові / очікувані результати навчання, визначені Державним стандартом / відповідними модельними навчальними програмами;

ознайомлюють учнів із критеріями та засобами оцінювання, за якими буде встановлюватися рівень досягнення ними результатів навчання на кінець навчального семестру та року, та ознайомлюють із засобами оцінювання, якими буде встановлено результати навчання;

надають учням зворотний зв'язок щодо їхніх результатів навчання за певний період, який має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним; важливо не протиставляти учнів / учениць одне одному; доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень; зворотний зв'язок можна надавати в письмовій, усній або електронній

формі, залежно від дидактичної мети и виду навчальної діяльності, інших умов;

створюють умови для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія);

коригують освітній процес з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмета / інтегрованого курсу, його обсягом, рівнем узагальнення, віковими особливостями учнів із застосуванням різних способів і засобів: усного опитування (індивідуальне, групове тощо); спостереження; аналіз портфолію; письмових завдань (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази, диктанти тощо, а також діагностувальні, підсумкові роботи); практичних завдань (завдань на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; навчальний проєкт; робота з картами, діаграмами; заповнення таблиць, побудова схем, моделей, зокрема з використанням електронних засобів навчання тощо); завдань із використанням ІТ (онлайн-тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерні продукти тощо); самооцінювання, взаємооцінювання; комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання.

Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Під час оцінювання результатів навчання важливо враховувати дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків (або осіб, що їх замінюють).

## **ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Формувальне **оцінювання** — інтерактивне оцінювання учнівського прогресу, що дає змогу вчителям визначати потреби учнів, адаптуючи до них процес навчання.

Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання) важливим складником освітнього процесу, оскільки воно відображає як процес навчання учнівства, зорієнтований на досягнення визначеного очікуваного

результату, так і результат його навчальної діяльності на певному етапі навчання та дозволяє вчителю / вчительці зрозуміти, як краще підготувати учнів / учениць до підсумкового оцінювання та відслідковувати їхній прогрес протягом навчального року.

Формувальне оцінювання передбачає використання різноманітних методів збору інформації і повинне відповідати цілям і завданням, які встановлені для конкретного навчального предмета / інтегрованого курсу.

## **ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель / учителька встановлюють самостійно.

Підсумкові роботи або проміжні підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель / учителька використовує результати проміжних підсумкових робіт та підсумкових робіт, які виконувались протягом семестру.

У Свідоцтві досягнень виставляють **семестрові оцінки за групами результатів**. На підставі оцінок за групами результатів виставляють **загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти**.

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

**Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють.** Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня / учениць протягом року.

Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному

журналі та Свідоцтві досягнень. Результати ДПА — у класному журналі та додатку до Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

## **СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ**

**Свідоцтво досягнень** складається з двох частин і передбачає характеристику навчальної діяльності учнів та фіксацію результатів навчання за групами результатів, визначеними Державним стандартом для певних освітніх галузей, з переліку навчальних предметів та інтегрованих курсів, визначених навчальним планом освітньої програми закладу освіти.

«Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом. Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки в стовпці «Має значні успіхи / Демонструє помітний прогрес / Потребує уваги і допомоги» після завершення кожного навчального року або в разі зміни учнями закладу освіти.

**«Характеристика результатів навчання».** Заповнення цієї частини Свідоцтва здійснюють відповідно до переліку навчальних предметів / інтегрованих курсів, визначених затвердженою освітньою програмою ліцею.

## Правила і процедури оцінювання з музичного мистецтва

### Формувальне (поточне) оцінювання

**Функції:** коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо

| Що може оцінюватися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спосіб оцінювання (обирає вчитель)                                                                                                                                             |                                             | Примітка                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Усна відповідь,</li> <li>здатність розуміти та інтерпретувати різні види мистецтва,</li> <li>творчі здібності,</li> <li>здатність виражати свої емоції через мистецтво,</li> <li>Розуміння змісту художніх творів,</li> <li>домашні завдання,</li> <li>навчальна самостійна робота, робота в групах тощо</li> </ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема , розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності) | Не враховується при підсумковому оцінюванні | Може враховуватися при підсумковому (семестровому) оцінюванні, але в межах 1 б. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання проєктів, навчальних досліджень, практичних робіт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності<br>Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                            | Враховується при семестровому оцінюванню    |                                                                                 |
| <b>Підсумкове оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                 |
| <b>Мета:</b> Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов'язковими результатами                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Проміжна підсумкова робота: виконання творчих завдань, тестування на онлайн-платформах,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  | Враховується при семестровому оцінюванню    |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Підсумкова робота</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  |                                             |                                                                                 |

| Правила і процедури оцінювання з англійської мови                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Формувальне ( поточне) оцінювання                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                           |
| Функції: діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                           |
| Що може оцінюватися                                                                                                                                                                   | Спосіб оцінювання (обирає вчитель)                                                                                                                                                                                         |                                                                            | Примітка                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Діагностувальна робота</li></ul>                                                                                                                | Бальне оцінювання (без зазначення груп результатів)                                                                                                                                                                        | Може враховуватися при підсумковому (семестровому) оцінюванні в межах 1 б. |                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Усна відповідь,</li><li>Виконання вправ</li><li>Словниковий диктант</li><li>Домашні завдання</li><li>Навчальна самостійна робота тощо</li></ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема , розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності)                                             |                                                                            |                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Виконання проєктів, робота в групах</li></ul>                                                                                                   | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності                                                                                                   |                                                                            |                                                           |
| Підсумкове оцінювання                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                           |
| Мета: Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов’язковими результатами                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Проміжна підсумкова робота: виконання письмових завдань, тестування, усне опитування</li></ul>                                                  | Виставлення 4-ох ГЗР за критеріями оцінювання<br><br>Гр.1- сприйняття усної інформації на слух<br>Гр.2- усна взаємодія та висловлювання<br>Гр.3- сприйняття письмових текстів<br>Гр.4- письмова взаємодія та висловлювання | Враховується при семестровому оцінюванню                                   | Правило другого шансу ( не більше одного разу на семестр) |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Підсумкова робота</li></ul>                                                                                                                     | Виставлення 4-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                           |

| Правила і процедури оцінювання з інформатики                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Формувальне ( поточне) оцінювання                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |
| Функції: діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |
| Що може оцінюватися                                                                                                                                                                                           | Спосіб оцінювання (обирає вчитель)                                                                                                                                                 |                                          | Примітка                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Усна відповідь, коментар до виконаного завдання;</li><li>розв’язування задач і вправ;</li><li>виконання завдань за наданим зразком;</li><li>домашні завдання.</li></ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема , розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності)     |                                          |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Виконання проєктів, робота в групах</li></ul>                                                                                                                           | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання (з чітко визначеними критеріями по кожному етапу проекту)<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності |                                          |                                                          |
| Підсумкове оцінювання                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |
| Мета: Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов’язковими результатами                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Проміжна підсумкова робота: автоматизоване оцінювання (тестів)</li><li></li><li>практична робота</li></ul>                                                              | Виставлення 4-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                      | Враховується при семестровому оцінюванню | Правило другого шансу ( не більше двох разів на семестр) |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Підсумкова робота: комплексна практична робота</li></ul>                                                                                                                | Виставлення 4-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                      |                                          |                                                          |

## Правила і процедури оцінювання з технології

### Формувальне (поточне) оцінювання

**Функції:** діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо

| <i><b>Що може оцінюватися</b></i>                                                                                                                                                                                                 | <i><b>Спосіб оцінювання (обирає вчитель)</b></i>                                                                                                                              |                                             | <i><b>Примітка</b></i>                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Діагностувальна робота</li> </ul>                                                                                                                                                          | Рівневе або бальне оцінювання (без зазначення груп результатів)                                                                                                               | Не враховується при підсумковому оцінюванні | Може враховуватися при підсумковому (семестровому) оцінюванні, але в межах 1 б. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Усна відповідь,</li> <li>складання технологічної послідовності виготовлення виробів, схем,</li> <li>побудова креслення виробів,</li> <li>домашні завдання. робота в групах тощо</li> </ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема, розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності) |                                             |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання проєктів, навчальних досліджень, практичних робіт.</li> </ul>                                                                                                                    | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності<br>Виставлення 4-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                           | Враховується при семестровому оцінюванню    |                                                                                 |

### Підсумкове оцінювання

**Мета:** Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов'язковими результатами

|                                                                                    |                                               |                                          |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>тестування на онлайн-платформах,</li> </ul> | Виставлення 4-ох ГЗР за критеріями оцінювання | Враховується при семестровому оцінюванню | Правило другого шансу (не більше двох разів на семестр) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Захист творчих проєктів.</li> </ul>         | Виставлення 4-ох ГЗР за критеріями оцінювання |                                          |                                                         |

| <b>Правила і процедури оцінювання з фізичної культури</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                          |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Формувальне ( поточне) оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                          |                                                          |
| <b>Функції:</b> діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                          |                                                          |
| <i><b>Що може оцінюватися</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i><b>Спосіб оцінювання (обирає вчитель)</b></i>                                                                                                                               |                                          | <i><b>Примітка</b></i>                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання навчального нормативу.</li> <li>Техніка виконання учнями фізичних вправ.</li> <li>Засвоєння теоретико-методичних знань.</li> <li>Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема , розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності) |                                          |                                                          |
| <b>Підсумкове оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                          |                                                          |
| <b>Мета:</b> Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов'язковими результатами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                          |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ставлення до уроків, відвідування, активність при підготовці до уроку.</li> <li>Навички і вміння, визначені навчальною програмою, здатність їх застосовувати у повсякденному житті, в ігрових та змагальних ситуаціях.</li> <li>Розвиток фізичних якостей</li> <li>Особистий прогрес школяра у показниках підготовленості.</li> <li>Знання та їх застосування на практиці.</li> <li>Поведінка.</li> </ul> | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  | Враховується при семестровому оцінюванню | Правило другого шансу ( не більше двох разів на семестр) |

| Правила і процедури оцінювання з фізики                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Формувальне ( поточне) оцінювання                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| Функції: діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| Що може оцінюватися                                                                                                                                                                                                                                                   | Спосіб оцінювання (обирає вчитель)                                                                                                                                             |                                             | Примітка                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Діагностувальна робота</li></ul>                                                                                                                                                                                                | Рівневе або бальне оцінювання (без зазначення груп результатів)                                                                                                                | Не враховується при підсумковому оцінюванні |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Усна відповідь,</li><li>розв’язування задач і вправ, складання таблиць, схем,</li><li>побудова та аналіз графіків,</li><li>фізичний диктант, домашні завдання, навчальна самостійна робота, фізичний експеримент тощо</li></ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема , розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності) |                                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Виконання міні-проектів, робота в групах</li></ul>                                                                                                                                                                              | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності                                                       |                                             |                                                          |
| Підсумкове оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| Мета: Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов’язковими результатами                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Проміжна підсумкова робота: виконання письмових завдань, тестування на онлайн-платформах,</li><li>експериментальні та лабораторні роботи,</li><li>теоретичний залік</li><li>захист проектів з теми</li></ul>                    | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  | Враховується при семестровому оцінюванню    | Правило другого шансу ( не більше двох разів на семестр) |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Підсумкова робота</li></ul>                                                                                                                                                                                                     | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  |                                             |                                                          |

| <b>Правила і процедури оцінювання з хімії, біології, географії, пізнаємо природу</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формувальне (поточне) оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                 |
| <b>Функції:</b> діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                 |
| <i>Що може оцінюватися</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Спосіб оцінювання (обирає вчитель)</i>                                                                                                                                     |                                             | <i>Примітка</i>                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Діагностувальна робота</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Рівневе або бальне оцінювання (без зазначення груп результатів)                                                                                                               | Не враховується при підсумковому оцінюванні | Може враховуватися при підсумковому (семестровому) оцінюванні, але в межах 1 б. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Усна відповідь,</li> <li>розв'язування задач і вправ, складання таблиць, схем,</li> <li>побудова графіків,</li> <li>предметний диктант, домашні завдання, навчальна самостійна робота, робота в групах тощо</li> </ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема, розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності) |                                             |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання проєктів, навчальних досліджень, практичних робіт.</li> </ul>                                                                                                                                                | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності<br>Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                           | Враховується при семестровому оцінюванню    |                                                                                 |
| <b>Підсумкове оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                 |
| <b>Мета:</b> Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов'язковими результатами                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Проміжна підсумкова робота: виконання письмових завдань, тестування на онлайн-платформах,</li> <li>теоретичний залік тощо</li> </ul>                                                                                   | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                 | Враховується при семестровому оцінюванню    | Правило другого шансу (не більше двох разів на семестр)                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Підсумкова робота</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                 |                                             |                                                                                 |

| Правила і процедури оцінювання з математики                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Формувальне ( поточне) оцінювання                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| Функції: діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| Що може оцінюватися                                                                                                                                                                                                                       | Спосіб оцінювання (обирає вчитель)                                                                                                                                             |                                             | Примітка                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Діагностувальна робота</li></ul>                                                                                                                                                                    | Рівневе або бальне оцінювання (без зазначення груп результатів)                                                                                                                | Не враховується при підсумковому оцінюванні |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Усна відповідь,</li><li>розв’язування задач і вправ, складання таблиць, схем,</li><li>побудова графіків,</li><li>математичний диктант, домашні завдання, навчальна самостійна робота тощо</li></ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема , розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності) |                                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Виконання проєктів, робота в групах</li></ul>                                                                                                                                                       | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності                                                       |                                             |                                                          |
| Підсумкове оцінювання                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| Мета: Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов’язковими результатами                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Проміжна підсумкова робота: виконання письмових завдань, тестування на онлайн-платформах,</li><li>теоретичний залік тощо</li></ul>                                                                  | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  | Враховується при семестровому оцінюванню    | Правило другого шансу ( не більше двох разів на семестр) |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Підсумкова робота</li></ul>                                                                                                                                                                         | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  |                                             |                                                          |

## Правила і процедури оцінювання з образотворчого мистецтва

### Формувальне (поточне) оцінювання

**Функції:** коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо

| Що може оцінюватися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спосіб оцінювання (обирає вчитель)                                                                                                                                            |                                             | Примітка                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Усна відповідь,</li> <li>здатність розуміти та інтерпретувати різні види мистецтва,</li> <li>творчі здібності,</li> <li>здатність виражати свої емоції через мистецтво,</li> <li>Розуміння змісту художніх творів,</li> <li>домашні завдання,</li> <li>навчальна самостійна робота, робота в групах тощо</li> </ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема, розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності) | Не враховується при підсумковому оцінюванні | Може враховуватися при підсумковому (семестровому) оцінюванні, але в межах 1 б. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання проєктів, навчальних досліджень, практичних робіт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності<br>Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                           | Враховується при семестровому оцінюванню    |                                                                                 |

### Підсумкове оцінювання

**Мета:** Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов'язковими результатами

|                                                                                                                                           |                                               |                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Проміжна підсумкова робота: виконання творчих завдань, тестування на онлайн-платформах,</li> </ul> | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання | Враховується при семестровому оцінюванню |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Підсумкова робота</li> </ul>                                                                       | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання |                                          |  |

| Правила і процедури оцінювання (зарубіжна література)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Формувальне ( поточне) оцінювання<br>Функції: діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                         |
| Що може оцінюватися                                                                                                                                                                                                                                                         | Спосіб оцінювання (обирає вчитель)                                                                                                                                                                                                       | Вплив на підсумкове (семестрове) оцінювання                                     | Примітка                                                |
| Діагностувальна робота (проводиться на початку навчального року або теми)                                                                                                                                                                                                   | Рівневе або бальне оцінювання (на розсуд учителя) без зазначення груп результатів                                                                                                                                                        | Не враховується при підсумковому оцінюванні                                     |                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Усна відповідь,</li><li>Літературний диктант,</li><li>Навчальні тести</li><li>Заповнення таблиць</li><li>Домашнє завдання</li><li>Декламування на пам'ять</li><li>Робота в парах (групах)</li><li>Навчальні творчі завдання</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Самооцінювання</li><li>Взаємооцінювання</li><li>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема , розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності)</li></ul> | Може враховуватися при підсумковому (семестровому) оцінюванні, але в межах 1 б. |                                                         |
| Підсумкове оцінювання<br>Мета: Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов'язковими результатами                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Проміжна підсумкова робота: виконання творчих завдань, тестування на онлайн-платформах, твір, проєкт тощо</li></ul>                                                                                                                   | Бальне оцінювання за групами результатів                                                                                                                                                                                                 | Враховується при семестровому оцінюванню                                        | Правило другого шансу (не більше двох разів на семестр) |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Комплексна підсумкова робота</li></ul>                                                                                                                                                                                                | Бальне оцінювання за групами результатів                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                         |

| <b>Правила і процедури оцінювання з історії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Формувальне ( поточне) оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| <b>Функції:</b> діагностувальна, коригувальна, розвивальна, прогностична, виховна тощо                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| <i><b>Що може оцінюватися</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i><b>Спосіб оцінювання (обирає вчитель)</b></i>                                                                                                                               |                                             | <i><b>Примітка</b></i>                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Діагностувальна робота</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | Рівневе або бальне оцінювання (без зазначення груп результатів)                                                                                                                | Не враховується при підсумковому оцінюванні |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Усна відповідь ( аналіз історичного документу.</li> <li>Повідомлення, доповідь, відповідь на питання, коментар до історичної карти тощо), письмові завдання (складання таблиць, структурно-логічної схеми, історичний диктант, завдання з контурною картою тощо).</li> </ul> | Самооцінювання<br>Взаємооцінювання<br>Оцінювання вчителем (виставлення балу за критеріями оцінювання, зокрема , розробленими для окремих видів робіт та навчальної діяльності) |                                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконання проєктів, навчальних досліджень, практичних робіт, есе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | Виставлення балу за критеріями оцінювання, розробленими для даних видів діяльності<br>Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                            | Враховується при семестровому оцінюванню    |                                                          |
| <b>Підсумкове оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| <b>Мета:</b> Співвіднесення фактичних результатів навчання з обов'язковими результатами                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                             |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Проміжна підсумкова робота: виконання письмових завдань, тестування на онлайн-платформах,</li> <li>теоретичний залік тощо</li> </ul>                                                                                                                                         | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  | Враховується при семестровому оцінюванню    | Правило другого шансу ( не більше двох разів на семестр) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Підсумкова робота</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | Виставлення 3-ох ГЗР за критеріями оцінювання                                                                                                                                  |                                             |                                                          |