



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОПОРНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛІЦЕЙ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
вул. Володимира Великого, 29, м. Козятин, 22100, тел. (04243) 2-23-71
E-mail: licey08@meta.ua, код ЄДРПОУ 38986337

НАКАЗ

27.08.2025

№ 174

**Про організацію роботи в ліцеї щодо протидії
різним видам насильства, жорстокого
ставлення до дітей та торгівлі людьми**

На виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі, законів України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 №2402-III, «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 №3739-VI, відповідно до наказу МОН № 1047 від 02 жовтня 2018 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами з метою виховання у підростаючого покоління почуття власної гідності, поваги до інших та нетерпимого ставлення до будь-якого прояву насильства,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Комплексний план заходів щодо протидії різним видам насильства, жорстокого ставлення до дітей та торгівлі людьми на 2025-2026 навчальний рік (додаток 1) вересень 2025.
2. Заступнику директора з виховної роботи Кухар С.Л.:
 - 2.1. Ознайомити педагогічний колектив з Методичними рекомендаціями щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, що додаються (вересень 2025).
 - 2.2. Забезпечити оприлюднення Комплексного плану заходів щодо протидії різним видам насильства, жорстокого ставлення до дітей та торгівлі людьми на сайті ліцею.

2.3. Забезпечити контроль за виконанням педагогічними працівниками
Плану заходів (протягом навчального року).

3. Класним керівникам:

- 3.1. Планувати свою роботу з класними колективами, враховуючи
Комплексний план заходів щодо протидії різним видам насильства,
жорстокого ставлення до дітей та торгівлі людьми (вересень 2025)
- 3.2. Використовувати матеріали програми «Особиста гідність. Безпека життя.
Громадянська позиція» при проведенні годин спілкування з класним
колективом (протягом 2025-2026н.р.)
4. Практичному психологу та соціальному педагогу проводити профілактичну
роботу з протидії різним видам насильства над дітьми, у тому числі торгівлі
людьми (постійно).
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. директора ліцею



Богдан ПІЧКУР

З наказом ознайомлена:

С.Кухар



**Комплексний план заходів
щодо протидії різним видам насильства, жорстокого ставлення до дітей
та торгівлі людьми на 2025-2026н. р.**

№	Зміст роботи	Цільова група	Термін виконання	Відповідальні
1. Управлінські заходи				
1	Вивчення законодавчих документів та методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами	Педагогічний колектив	Протягом навчального року	Кухар С.Л.
2	Просвітницькі заходи з батьками (особами, що їх замінюють) щодо роз'яснення наслідків жорстокого поводження з дітьми (домашнє насильство). Батьківський лекторій «Протидія домашнього насильства та безпека дитини»	Батьки 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, соціально-психологічна служба, інспектор Служби освітньої безпеки
4	Засідання методичної спільноти класних керівників на тему «Алгоритм дії класного керівника під час нестандартних ситуацій в освітньому процесі»	Класні керівники 1-11 кл.	Жовтень 2024	Кухар С.Л., Кузнецова О.М.
5.	Аналіз відвідування учнями навчальних занять	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Кухар С.Л. Класні керівники
6.	Організація соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
6.	Організація відповідних заходів безпеки (чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією школи)	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Адміністрація закладу.
2. Інформаційно-просвітницькі заходи				
1.	Співпраця із головним територіальним управлінням юстиції, сектором ювенальної превенції та громадськими і благодійними організаціями, які працюють в інтересах дітей, сприяти участі ліцею в інноваційних просвітницько-профілактичних програмах та проєктах, зокрема у проєкті «Офіцер Служби освітньої безпеки»	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Педагогічний колектив, інспектор Служби освітньої безпеки
2.	Розробити та розмістити на сайт ліцею пам'ятки для педагогів і	Учасники освітнього процесу	Вересень-жовтень 2025	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.

	батьків: «Насильство. Як його уникнути», «Наш світ без насильства: як і коли говорити з дітьми про насильство», «Виховуємо особистість. Протидія домашнього насильства та безпека дитини» тощо	процесу		
3.	Розробити для учнів міні-пам'ятку «Бережи себе!»	Учні 1-11 класів	Вересень 2025	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г
4.	Тренінгові заняття з гендерної грамотності. Корекційне заняття «Шляхи потрапляння українських громадян до рук торговців людьми», круглий стіл «Рабство у сучасному світі: відстоюємо права і свободи!» тощо.	Учні 6-11 класів	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
5.	Тематичні виховні години, круглі столи тощо на базі бібліотеки ліцею.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Фещук Л.Л.
3. Формування у здобувачів освіти ненасильницької моделі поведінки та неприйняття жорстокості у будь-яких проявах				
1.	Формувати навичок співпраці, ненасильницької моделі вирішення конфліктних ситуацій, відповідальності, виховання гендерної культури, поваги до свободи і гідності іншої людини.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники
2	Проведення тематичних заходів (бесіди, виховні години, просвітницько-попереджувальні тренінги, перегляди кіно- та відеофільмів, театралізовані постановки, акції, флешмоби, колективні творчі справи, круглі столи, диспути тощо) щодо попередження проникнення у свідомість дітей культу насильства, жорстокості, ксенофобії та расистських проявів.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники
3.	Впровадження програми з протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Учні 7-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники
4.	Опрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, учителі літератури, історії, мистецтва
5.	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та загальноліцейних заходах в позаурочний час	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Кухар С.Л., Білянець Д.А., класні керівники
6.	Залучення органів учнівського самоврядування до здійснення профілактичної роботи з питань попередження жорстокості: - засідання представників	Учнівський уряд	Протягом навчального року	Кухар С.Л. Білянець Д.А.

	учнівського уряду «Ліцей – територія дружби!» - створення відео соціальної реклами «Бережи себе!»			
4. Діагностичний етап				
1.	Застосовувати систему ранньої профілактики, психолого-педагогічного діагностування, індивідуальної виховної роботи з метою виявлення учнів «групи соціального ризику»: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - дослідження показників і форм агресії та схильності до девіантної поведінки підлітків; - анкетування щодо обізнаності учнів 9-11 класів з питань протидії торгівлі людьми	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г., класні керівники
2.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Учасники освітнього процесу	Вересень	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
4.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.