

*Затверджено
рішенням педагогічної ради
від 31.08.2021 року (протокол №1)*

***Тимчасовий порядок організації освітнього процесу
в опорному комунальному закладі «Ліцей Козятинської міської
ради» на період карантинних обмежень у зв'язку з поширенням
коронавірусної хвороби***

I. Створення умов для мінімізації ризику інфікування

Мінімізація ризику інфікування учасників освітнього процесу досягається шляхом реалізації наступних заходів:

- збільшення вільного простору в навчальних приміщеннях (прибирання зайвих меблів, устаткування, килимів, м'яких іграшок тощо);
- виокремлення спеціального приміщення для тимчасового перебування учасників освітнього процесу у разі виявлення в них симптомів гострого респіраторного захворювання та/або підвищеної температури (приміщення підсобної кімнати біля евакуаційного виходу №3);
- облаштування місць для дезінфекції рук на всіх входах до приміщення ліцею, забезпечення наявності засобів дезінфекції;
- розміщення контейнерів з для використаних засобів індивідуального захисту з відповідним маркуванням у визначених локаціях (по 2 на поверх);
- застосовування практики соціального дистанціювання та уникнення скупчення, спрямованих на мінімізацію контактування з іншими особами (відкриття чотирьох входів до приміщення);
- гнучкий графік початку навчальних занять для різних категорій здобувачів освіти (додаток 1),
- використання розмітки на підлозі, що полегшує організацію двостороннього руху коридорами;
- затвердження маршрутів руху та виокремлення зон переміщення для різних вікових категорій учнів (додаток 2);
- закріплення за класами певних навчальних кабінетів для мінімізації пересування учнів у приміщеннях закладу освіти (додаток 3);
- організація питного режиму учасників освітнього процесу із використанням індивідуального посуду;
- організація харчування здобувачів загальної середньої освіти відповідно до Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у

зкладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України.

II. Особливості відвідування ліцею-школи

Працівники закладу та здобувачі освіти, їхні батьки або інші законні представники (далі - батьки) інформуються про правила організації освітнього процесу, відвідування закладу освіти та перебування в ньому в умовах профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19) шляхом розміщення відповідної інформації на офіційному сайті, через соціальні мережі та месенджери.

Вхід до ліцею батькам здобувачів освіти та іншим стороннім особам заборонений, крім батьків дітей з особливими освітніми потребами та випадків необхідності захистити права дитини. Спілкування педагогічних працівників із батьками здійснюється переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.

Наказом директора ліцею-школи визначається особа, відповідальна за координацію проведення інформаційних заходів з профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), інших респіраторних захворювань.

III. Правила поведінки персоналу

Вхід до приміщення закладу дозволяється при наявності захисної маски або респіратора.

Увесь персонал заходить до ліцею-школи через центральний вхід.

Медична сестра або черговий адміністратор оглядають персонал закладу перед початком роботи на наявність симптомів гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей).

Співробітники з підвищеною температурою тіла або з вищевказаними симптомами не допускаються до роботи з рекомендаціями звернутись за медичною допомогою до сімейного лікаря. Про такий випадок повідомляється директору та робиться відмітка в Журналі термометрії про недопущення до роботи.

При появі підвищеної температури тіла (вище 37,2°C) або респіраторних симптомів вдома працівник закладу повідомляє свого

безпосереднього керівника та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.

IV. Дії при виявленні симптомів хвороби під час навчального процесу

При виявленні симптомів хвороби (температура тіла вище 37,2°C, кашель, осиплість голосу, почервоніння очей) учню одягають медичну маску, проводять його в ізоляційну кімнату та повідомляють батьків або опікунів. Сповіщають медичного працівника закладу для надання медичної допомоги на догоспітальному етапі.

При виявленні симптомів хвороби (температура тіла вище 37,2°C, кашель, осиплість голосу, почервоніння очей) у працівника закладу, він/вона негайно відсторонюється від роботи. За можливості, він/вона самостійно повертається до дому та негайно звертається до сімейного лікаря.

Після вилучення особи з симптомами інфекційного захворювання в тих приміщеннях, де перебувала така особа, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь.

У випадку підтвердження в учня або працівника закладу COVID-19, проводиться визначення кола контактних осіб. Усі контактні особи відправляються на самоізоляцію під медичний нагляд сімейного лікаря на 14 днів з дня останнього контакту з особою, в якій підтверджений випадок COVID-19.

V. Гігієна рук у закладі

Основним заходом гігієни рук в умовах навчального закладу є миття з милом.

Використання антисептику доцільне лише в тому випадку, коли немає доступу до води та мила.

Протирання рук вологими серветками з метою знезараження або в якості заміни миття рук заборонене.

Миття рук з милом необхідне у таких випадках:

- ▶ перед початком робочої зміни та після прогулянки;
- ▶ перед прийомом, приготуванням та роздачою їжі;
- ▶ після відвідування туалету;
- ▶ коли руки явно забруднені.

Тертя рук з милом повинно тривати не менше 30-40 секунд.

Кожен рукомийник для миття рук має бути обладнаний рідким милом в дозаторі та одноразовими рушниками.

VI. Особливості організації освітнього процесу

З метою оптимальної організації освітнього процесу на фоні поширення коронавірусної хвороби, з урахуванням можливостей матеріально-технічної бази закладу, в 2021-2022 навчальному році запроваджується гнучкий початок заніть для учнів 4-х класів (орієнтовно з 11¹⁵ ранку) з можливістю введення елементів змішаного навчання (за потребою).

Для забезпечення соціальної дистанції під час навчання та при поділі класів на групи використовуються великі приміщення (актова зала, рекреація, коридори, адаптовані для потреб навчання).

За сприятливих погодних умов забезпечується проведення занять з окремих предметів на відкритому повітрі.

З метою мінімізації ризику інфікування через контактні поверхні запроваджується ведення електронних журналів та щоденників.

На початку навчального року вчителі визначають необхідність організації повторення матеріалу, організовують систематизацію та узагальнення навчального матеріалу, актуалізацію окремих тем, передбачають визначення диференційованих навчальних завдань з урахуванням рівня засвоєння попереднього матеріалу учнями тощо.

Рекомендовано уникати організації видів діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: комунікаційних вправ, групових ігор, що передбачають тактильний контакт.

Організація роботи групи подовженого дня та створення умов для здобуття позашкільної освіти (організація роботи гуртків, секцій, клубів, культурно-освітніх, спортивно-оздоровчих, науково-пошукових об'єднань) на базі ліцею забезпечується з дотриманням правил згідно з Тимчасовими рекомендаціями щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затвердженими постановою Головного державного санітарного лікаря України, та цим Порядком.

Додаток 1
до тимчасового порядку
організації освітнього процесу

Графік початку навчання

Клас	Час
1-А	8.30
1-Б	8.30
1-В	8.30
1-Г	8.30
2-А	8.30
2-Б	8.30
2-В	8.30
2-І	8.30
3-А	8.30
3-Б	8.30
3-І	8.30
4-А	11.15
4-Б	11.15
4-І	11.15
5-А	8.30
5-Б	8.30
5-І	8.30
6-А	8.30
6-Б	8.30
6-І	8.30
7-А	8.30
7-Б	8.30
7-В	8.30
7-І	8.30
8-А	8.30
8-Б	8.30
8-В	8.30
8-І	8.30
9-А	8.30
9-Б	8.30
10-А	8.30
10-Б	8.30
11	8.30

Додаток 2
до тимчасового порядку
організації освітнього процесу

**Маршрути руху та виокремлення зон переміщення
для різних вікових категорій учнів**

Клас	Вхід	Маршові сходи	Поверх
1-А	№1	№ 1	2
1-Б	№1	№ 1	2
1-В	№1	№ 1	2
1-Г	№1	№ 1	2
2-А	№1	№ 2	2
2-Б	№1	№ 2	2
2-В	№1	№ 1	2
2-І	№1	№ 2	2
3-А	№1	№ 2	2
3-Б	№1	№ 2	2
3-І	№1	№ 1	3
4-А	№1	№ 1	3
4-Б	№1	№ 2	2
4-І	№1	№ 2	3
5-А	№1	№ 2	3
5-Б	№1	№ 3	3
5-І	№1		1
6-А	№3	№ 1	3
6-Б	№2	№ 2	3
6-І	№2	№ 3	2
7-А	№3	№ 1	3
7-Б	№3	№ 2	3
7-В	№3	№ 3	3
7-І	№2	№ 1	3
8-А	№2	№ 3	3
8-Б	№2		1
8-В	№2		1
8-І	№2		1
9-А	№3		1
9-Б	№3	№ 3	3
10-А	№2	№ 2	3
10-Б	№3	№ 3	2
11	№ 2		

№ 1 – центральний вхід

№ 2 – вхід із внутрішнього двору

№ 3 – пожежний вихід біля кабінету № 12

Додаток 3
до тимчасового порядку
організації освітнього процесу

Закріплення навчальних
кабінетів за класами

Клас	Основний кабінет	Кабінет на поділ
5-А	17	
5-Б	45	
5-І	46	
6-А	43	
6-Б	42	
6-І	35	
7-А	10	
7-Б	48	
7-В	44	
7-І	32	
8-А	49	
8-Б	4	
8-В	50	
8-І	56	
9-А	54	
9-Б	12	
10-А	5	
10-Б	11	
11	15	

