

Схвалено

*на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 28.08.2026 р.)*

Затверджено

Наказом №194 від 31.08.2026 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ

опорного комунального закладу

«Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області»



Розділ І

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення про запобігання та протидію булінгу, насильству та жорстокому поводженню з дітьми в опорному комунальному закладі «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області» (далі — Положення) визначає систему заходів, спрямованих на створення та підтримання в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування), приниження честі та гідності дитини, а також визначає механізми запобігання, виявлення, повідомлення, реагування та подальшого супроводу дітей, які постраждали від насильства або жорстокого поводження.

1.2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Сімейного кодексу України, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», інших нормативно-правових актів України, а також:

- Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658;
- Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (у редакції наказу МОН України від 18.06.2026 № 961);
- Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від

жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585.

1.3. Положення є обов'язковим для виконання працівниками ліцею, здобувачами освіти, їхніми батьками або іншими законними представниками та іншими особами, які взаємодіють із дітьми в межах діяльності закладу освіти.

1.4. Дія Положення поширюється на випадки насильства та жорстокого поводження, що сталися:

- у приміщеннях або на території ліцею;
- під час освітнього процесу;
- під час перерв, чергування, харчування, підвезення дітей, перебування в укритті;
- під час екскурсій, походів, змагань, олімпіад, конкурсів, поїздок та інших заходів, організатором або співорганізатором яких є заклад освіти;
- у цифровому середовищі (кібербулінг), якщо відповідні дії спрямовані на учасників освітнього процесу та створюють загрозу або завдають шкоди фізичній чи психологічній безпеці, честі, гідності або правам дитини.

1.5. Реалізація Положення забезпечується директором ліцею, визначеною відповідальною особою, педагогічними працівниками, практичним психологом та соціальним педагогом, іншими працівниками освітнього закладу, батьками/законними представниками, здобувачами освіти (у межах їхніх прав та обов'язків).

Розділ II

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

2.1. Метою Положення є створення та підтримання в опорному комунальному закладі «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області» безпечного освітнього середовища, у якому

- визнається безумовна цінність життя, здоров'я, честі та гідності кожної дитини;
- не допускається жодна форма насильства або жорстокого поводження;
- забезпечується своєчасне виявлення ризиків і випадків насильства;
- кожна дитина має доступ до зрозумілої інформації про способи та осіб, до яких можна звернутися по допомогу;
- повідомлення про можливі випадки насильства, жорстокого поводження та булінгу розглядаються невідкладно із дотриманням вимог конфіденційності, захисту персональних даних та законодавства щодо повідомлення уповноважених суб'єктів;
- дитині, яка постраждала, надається необхідна психологічна, соціальна, педагогічна та інша допомога;
- забезпечується невідворотність реагування та притягнення винних осіб до відповідальності у випадках і порядку, визначених законодавством.

2.2. Основні завдання:

- запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
- запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- забезпечення дотримання прав та найкращих інтересів дитини під час запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства, жорстокого поводження та булінгу;
- регулярне оцінювання ризиків, вжиття заходів щодо їх усунення або мінімізації;
- формування культури нульової толерантності до насильства, жорстокого поводження та булінгу (цькування), розвиток навичок

ненасильницької поведінки, конструктивного вирішення конфліктів та звернення по допомогу;

- забезпечення доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства;
- оперативне реагування на заяви, скарги та повідомлення;
- захист постраждалої дитини, організація психологічної, соціальної, педагогічної та іншої необхідної допомоги;
- забезпечення взаємодії Ліцею з органами Національної поліції, службою у справах дітей, органами соціального захисту, закладами охорони здоров'я та іншими уповноваженими суб'єктами;
- організація систематичного навчання, інформування та підвищення обізнаності працівників Ліцею з питань запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню та булінгу (цькуванню);
- залучення здобувачів освіти до формування та підтримання безпечного освітнього середовища з урахуванням їхнього віку, індивідуальних потреб та найкращих інтересів;
- моніторинг ефективності заходів із запобігання насильству.

2.3. Працівники ліцею не мають права ігнорувати повідомлення, підозри або ознаки можливого насильства щодо дитини і зобов'язані діяти відповідно до цього Положення та вимог законодавства.

Розділ III

ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ

Терміни, що використовуються у цьому Положенні, вживаються у значеннях, визначених законодавством України.

3.1. Безпечне освітнє середовище — сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості

харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

3.2. Булінг (цькування) — діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

3.3. Насильство — умисний вплив однієї особи на іншу, який порушує права і свободи людини та громадянина і завдає їй моральної, фізичної або психічної шкоди.

3.4. Формами насильства є:

- **фізичне насильство** — форма насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру;
- **психологічне насильство** — форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, якщо такі дії або бездіяльність спричинили

емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

- **сексуальне насильство** — форма насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;
- **економічне насильство** — форма насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру.

3.5. Домашнє насильство — діяння (дії або бездіяльність) фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають чи проживали однією сім'єю, але не перебувають чи не перебували у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає або проживала особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, а також погрози вчинення таких діянь.

3.6. Жорстоке поводження з дитиною — будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

3.7. Кривдник — особа, яка вчинила насильство або жорстоке поводження з дитиною.

3.8. Постраждала дитина — дитина, якій завдано шкоди внаслідок насильства або жорстокого поводження.

3.9. Свідок — особа, яка була очевидцем насильства або жорстокого поводження з дитиною або якій стали відомі обставини такого випадку.

3.10. Учасники освітнього процесу — здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки здобувачів освіти, фізичні особи, які провадять освітню діяльність, інші особи, передбачені законодавством України.

Розділ IV

ОСНОВНІ ЗАХОДИ З УНЕМОЖЛИВЛЕННЯ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ

4.1. Для досягнення поставленої мети в Ліцеї впроваджуються наступні превентивні заходи:

1. Затвердження, оприлюднення та забезпечення виконання цього Положення;
2. Затвердження та забезпечення виконання щорічного Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню), насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
3. Затвердження та застосування у діяльності Ліцею форм документів, передбачених Положенням, а саме:
 - форма первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (Додаток 1);
 - журнал реєстрації заяв та повідомлень про випадки насильства, булінгу (цькування) в закладі освіти (Додаток 2);
 - орієнтовна форма анкети анонімного опитування для здобувачів освіти (Додаток 3).
4. Проведення моніторингу стану безпечного освітнього середовища, зокрема шляхом анонімного опитування здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників, аналізу звернень,

повідомлень та результатів виявлення ризиків насильства і жорстокого поводження з дітьми.

5. Розгляд результатів моніторингу щодо стану безпечного освітнього середовища та ефективності вжитих заходів на засіданнях педагогічної ради не рідше одного разу на навчальний рік з ухваленням відповідних рішень.
6. Регулярне обстеження території та приміщень Ліцею з метою виявлення та оцінки потенційних ризиків, що можуть сприяти вчиненню насильства або створювати небезпечні умови.
7. Проведення навчання, інструктажів, семінарів, тренінгів та інших заходів для працівників Ліцею з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми, розпізнавання їх ознак, ненасильницької комунікації, надання першої психологічної допомоги та порядку дій у разі виявлення випадку або підозри на нього.
8. Проведення зі здобувачами освіти заходів, спрямованих на формування навичок безпечної поведінки, ненасильницької комунікації, конструктивного вирішення конфліктів, розпізнавання насильства та звернення по допомогу.
9. Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків або інших законних представників дітей з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню, безпечного виховання, ненасильницької комунікації та підтримки дитини.
10. Заходи з інформування (розміщення у доступних місцях для дітей та їх батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів – плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).
11. Проведення щорічного самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу» відповідно до встановленого порядку.

12. Забезпечення врахування вимог щодо захисту дітей від насильства та жорстокого поводження під час добору, прийняття на роботу та професійної діяльності працівників Ліцею відповідно до законодавства.
13. Недопущення працівниками поведінки, яка може принижувати гідність дитини, залякувати її, спричиняти емоційну невпевненість або іншим чином створювати ризик насильства чи жорстокого поводження.

Розділ V

ВИЯВЛЕННЯ ТА ПОРЯДОК РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ НАСИЛЬСТВА І ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ

5.1. ОКЗ «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області» забезпечує наявність та функціонування кількох каналів для оперативного та безпечного повідомлення про випадки насильства, жорстокого поводження, булінгу чи інших порушень прав дитини, а саме:

- канали особистого інформування: скринька довіри для анонімних звернень (розміщена у доступному для учнів місці), особисте звернення до уповноваженої особи в закладі або до адміністрації та працівників ліцею, зустрічі у форматі годин спілкування/годин соціального педагога/годин психолога/ годин бібліотекаря.
- електронні канали повідомлення: повідомлення на електронну адресу закладу (вказана на офіційному сайті та інформаційних стендах).
- телефонні канали повідомлення: інформація про всеукраїнські та регіональні «гарячі лінії» (розміщується на стендах, у класах, у буклетах для учнів і батьків).

5.2. Інформація про способи звернення по допомогу, телефони відповідних служб та установ розміщується на інформаційних стендах, у приміщеннях, доступних для дітей, у класних кімнатах, у буклетах та інших інформаційних матеріалах, а також на офіційному вебсайті Ліцею та регулярно оновлюється.

5.3. Скринька довіри перевіряється відповідальною особою не рідше одного разу на робочий день. У разі виявлення повідомлення про можливе насильство, жорстоке поводження з дитиною або загрозу її життю чи здоров'ю інформація невідкладно передається керівнику Ліцею для вжиття заходів відповідно до законодавства.

5.4. Для координації роботи із запобігання та протидії насильству і жорстокому поводженню з дітьми у Ліцеї наказом директора визначається відповідальна особа.

Відповідальна особа:

- координує виконання заходів, визначених цим Положенням;
- бере участь в організації прийняття та реєстрації повідомлень про можливі випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- забезпечує ведення документації відповідно до цього Положення та законодавства;
- невідкладно інформує керівника Ліцею про отримані повідомлення;
- бере участь в організації взаємодії працівників Ліцею з іншими уповноваженими суб'єктами;
- бере участь в організації профілактичних та інформаційних заходів.

Відповідальна особа не замінює керівника Ліцею та не перебирає на себе повноваження органів Національної поліції України, служби у справах дітей, інших уповноважених органів та суб'єктів, визначених законодавством.

5.5. Повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми можуть бути подані безпосередньо директору або будь-якому працівнику Ліцею. Працівник, який отримав таке повідомлення або виявив ознаки насильства чи жорстокого поводження, зобов'язаний невідкладно діяти відповідно до цього Положення та законодавства.

5.6. Виявлення можливого випадку насильства або жорстокого поводження з дитиною може здійснюватися шляхом:

- безпосереднього виявлення працівником ознак насильства або жорстокого поводження;
- повідомлення дитини;
- повідомлення батьків або інших законних представників дитини;
- повідомлення працівника Ліцею;
- повідомлення іншого учасника освітнього процесу;
- повідомлення свідка або іншої особи, якій відомі обставини можливого випадку;
- отримання інформації з електронних засобів комунікації;
- виявлення інших обставин, що можуть свідчити про загрозу безпеці, здоров'ю або добробуту дитини.

5.7. Ознаками можливого насильства або жорстокого поводження з дитиною можуть бути фізичні ушкодження, зміни у поведінці та емоційному стані дитини, страх, тривожність, замкнутість, соціальна ізоляція, різке погіршення успішності, систематичні пропуски занять без поважних причин, повідомлення дитини або інших осіб про можливе насильство чи жорстоке поводження та інші обставини, що можуть свідчити про загрозу безпеці, здоров'ю або добробуту дитини.

5.8. Про можливу наявність насильства можуть свідчити, зокрема:

- фізичні дії, що спричиняють біль, тілесні ушкодження або обмежують свободу дитини;
- словесні образи, погрози, приниження, переслідування, залякування, контроль або інші дії, що можуть спричиняти емоційні чи психологічні страждання;
- позбавлення їжі, одягу, коштів, необхідних речей або послуг, перешкоджання навчанню, примушування до праці та інші дії економічного характеру;
- небажана поведінка сексуального характеру, у тому числі вербальна, невербальна або фізична;

- поширення фото-, відео- чи аудіоматеріалів принизливого, сексуального або іншого характеру без згоди особи;
- інші дії або бездіяльність, які можуть свідчити про насильство, жорстоке поводження або загрозу безпеці дитини.

5.9. Наявність однієї або кількох зазначених ознак сама по собі не є підставою для встановлення факту насильства або жорстокого поводження, але є підставою для невідкладного реагування відповідно до законодавства та цього Положення.

5.10. Первинне реагування працівника Ліцею

Працівник Ліцею, який виявив ознаки насильства або жорстокого поводження з дитиною або отримав відповідне повідомлення, зобов'язаний:

- вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження та забезпечення безпеки дитини;
- за потреби надати домедичну допомогу та/або викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;
- невідкладно повідомити директора Ліцею;
- невідкладно звернутися до органу (підрозділу) Національної поліції України у випадках та порядку, визначених законодавством;
- повідомити батьків або інших законних представників дитини у порядку, визначеному законодавством, крім випадків, коли вони є кривдниками дитини;
- за можливості забезпечити збереження інформації, документів та інших матеріалів, які можуть мати значення для подальшого розгляду випадку;
- діяти таким чином, щоб не допустити повторної травматизації дитини.

Працівники Ліцею не проводять самостійного розслідування обставин можливого насильства або жорстокого поводження з дитиною та не вимагають від дитини доказів. Під час спілкування з дитиною працівники Ліцею враховують її вік, рівень розвитку та індивідуальні особливості, дотримуються принципів поваги до честі та гідності дитини, не

звинувачують дитину у тому, що сталося, не примушують дитину повторно розповідати про травматичну подію без необхідності, не ставлять запитань, які можуть спричинити повторну травматизацію, забезпечують конфіденційність отриманої інформації.

Під час прийняття, реєстрації та розгляду повідомлень про можливі випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми забезпечуються конфіденційність отриманої інформації, захист персональних даних дитини, заявника, свідків та інших осіб, а також недопущення поширення інформації, яка може призвести до ідентифікації постраждалої дитини, крім випадків, коли розкриття інформації передбачено законодавством або необхідне для забезпечення безпеки дитини.

Інформація про випадок насильства або жорстокого поводження з дитиною надається лише особам, які мають на це відповідні повноваження або яким така інформація необхідна для забезпечення захисту дитини та реагування на випадок відповідно до законодавства.

Після реагування на випадок насильства та/або жорстокого поводження Ліцей забезпечує, у межах своїх повноважень, подальший супровід постраждалої дитини, організацію необхідної психологічної, соціальної, педагогічної та іншої допомоги, а також моніторинг стану її безпеки та недопущення повторного насильства або повторної травматизації.

5.11. Дії директора Ліцею

Директор Ліцею забезпечує:

- невідкладний розгляд отриманого повідомлення;
- вжиття заходів для забезпечення безпеки дитини;
- інформування уповноважених органів та служб у випадках і порядку, визначених законодавством;
- повідомлення батьків або інших законних представників дитини, крім випадків, коли вони є кривдниками;

- організацію роботи комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми;
- документування випадку;
- організацію необхідної допомоги постраждалій дитині;
- взаємодію з Національною поліцією України, службою у справах дітей та іншими уповноваженими суб'єктами;
- вжиття заходів для усунення причин та умов, які сприяли виникненню випадку;
- контроль за виконанням прийнятих рішень та забезпеченням безпеки дитини.

У разі виявлення ознак насильства та/або жорстокого поводження з дитиною директор Ліцею невідкладно, у строк, що не перевищує **трьох годин**, повідомляє про це в письмовій формі, зокрема за допомогою електронної комунікації, батькам або іншим законним представникам дитини (крім випадків, коли вони є кривдниками дитини), уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей за місцем розташування ліцею з одночасним інформуванням про це територіального органу Національної соціальної сервісної служби України та Державної служби України у справах дітей, а також вживає заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги. Директор Ліцею не пізніше ніж протягом **трьох робочих днів з дня отримання повідомлення** скликає засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.

У разі отримання повідомлення про можливе вчинення насильства або жорстокого поводження з дитиною директором Ліцею працівники, батьки

або інші законні представники дитини чи інші особи повідомляють засновника Ліцею або відповідний орган управління освітою, а також уповноважені органи відповідно до законодавства.

У разі отримання інформації про можливе вчинення насильства або жорстокого поводження з дитиною керівником чи працівником Ліцею вживаються передбачені законодавством заходи щодо забезпечення безпеки дитини та недопущення контакту дитини з особою, щодо якої є інформація про можливе вчинення насильства, у межах повноважень Ліцею.

5.12. Комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми та її повноваження

В Ліцеї створено Комісію з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі — Комісія).

Комісія діє відповідно до законодавства України, зокрема Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом МОН України від 28.12.2019 № 1646 (у редакції наказу МОН України від 18.06.2026 № 961), Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513, та цього Положення.

Склад Комісії формується директором ліцею за погодженням із службою у справах дітей та затверджується наказом директора відповідно до вимог законодавства. До Комісії входять не менше 5 членів: голова — директор ліцею, заступник голови, секретар, практичний психолог та соціальний педагог, а також представники служби у справах дітей та надавача соціальних послуг, уповноваженого підрозділу органу Національної поліції (за згодою).

Засідання Комісії є правомочним у разі участі в ньому не менш як двох третин затвердженого складу Комісії. У разі відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник голови. У разі відсутності голови та заступника

голови їхні обов'язки виконує один із членів Комісії, який обирається Комісією під час засідання.

У разі встановлення під час роботи Комісії факту вчинення головою Комісії насильства та/або жорстокого поводження з дитиною голова Комісії підлягає негайному виключенню зі складу Комісії. Його обов'язки виконує заступник голови.

До складу Комісії не може входити працівник ліцею, щодо якого надійшло повідомлення про вчинення насильства та/або жорстокого поводження з дитиною. Член Комісії, щодо якого надійшло таке повідомлення, виключається зі складу Комісії на час розгляду відповідного випадку. Член Комісії зобов'язаний не допускати конфлікту інтересів. У разі виникнення конфлікту інтересів він зобов'язаний невідкладно письмово повідомити про це голову Комісії.

Метою діяльності Комісії є запобігання випадкам насильства та жорстокого поводження з дітьми, з'ясування причин та умов, які призвели до відповідного випадку, визначення необхідних заходів реагування для усунення таких причин і створення безпечного освітнього середовища.

Основні завдання Комісії:

- забезпечення об'єктивного, неупередженого та конфіденційного розгляду повідомлень;
- з'ясування причин та умов, які призвели до випадку насильства, жорстокого поводження з дитиною та/або булінгу (цькування);
- оцінювання потреб постраждалої дитини та інших сторін випадку в отриманні соціальних, психологічних, педагогічних та інших послуг;
- визначення необхідних заходів для забезпечення безпеки дитини;
- визначення заходів для усунення причин та умов, які сприяли виникненню випадку;
- визначення заходів реагування та надання рекомендацій щодо їх застосування, зокрема заходів виховного впливу у випадках, передбачених законодавством;

- сприяння отриманню постраждалою дитиною необхідної допомоги;
- здійснення моніторингу ефективності вжитих заходів та наданих послуг.

З метою об'єктивного та неупередженого розгляду випадку Комісія має право отримувати та опрацьовувати інформацію, документи, матеріали, пояснення сторін та інших осіб, які можуть містити відомості про обставини випадку, у межах, визначених законодавством. До участі в засіданні Комісії можуть запрошуватися батьки або інші законні представники дитини, крім випадків, коли вони є кривдниками дитини, а також інші особи відповідно до законодавства та з урахуванням найкращих інтересів дитини.

Директор ліцею скликає засідання Комісії не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення про випадок булінгу (цькування), насильства та/або жорстокого поводження з дитиною. Строк опрацювання Комісією повідомлення та виконання нею своїх завдань не має перевищувати 10 робочих днів із дня отримання відповідних звернень до директора ліцею.

Члени Комісії зобов'язані особисто брати участь у роботі Комісії, не розголошувати відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю в роботі Комісії, не використовувати їх у власних інтересах або інтересах третіх осіб та брати участь у голосуванні.

Рішення з питань, що розглядаються на засіданні Комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів затвердженого складу Комісії. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови Комісії. За відсутності голови Комісії вирішальним є голос його заступника.

Під час розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми секретар Комісії веде протоколи, які разом з матеріалами розгляду зберігаються в ліцеї з дотриманням вимог законодавства про діловодство, захист персональних даних та конфіденційність.

Порядок роботи Комісії

Формою роботи Комісії є засідання, які проводяться у разі надходження повідомлення про випадок насильства та/або жорстокого поводження з дитиною, а також у разі необхідності контролю за виконанням визначених заходів.

Засідання Комісії можуть проводитися очно, дистанційно або у змішаному форматі. Дату, час, місце та формат проведення засідання визначає голова Комісії, а в разі його відсутності — заступник голови.

До участі у засіданні Комісії можуть залучатися батьки або інші законні представники дитини — за їх згодою, крім випадків, коли вони є кривдниками дитини, а також особи, які стали свідками випадку.

Особи, залучені до роботи Комісії, зобов'язані дотримуватися конфіденційності та не розголошувати інформацію, отриману під час розгляду випадку.

Розділ VI

ЗАХОДИ ПІДТРИМКИ ТА ВИХОВНОГО ВПЛИВУ

6.1. Заходи підтримки та виховного впливу визначаються Комісією з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми індивідуально для кожного випадку з урахуванням потреб дітей, їхнього віку та тяжкості ситуації.

6.2. Заходи підтримки постраждалої дитини та свідків (очевидців) включають:

- розробку та виконання практичним психологом та соціальним педагогом індивідуального плану психологічного супроводу;
- надання індивідуальних консультацій, проведення стабілізаційних та корекційних занять;
- проведення заходів щодо адаптації дитини в колективі та відновлення почуття безпеки;
- за потреби та з урахуванням найкращих інтересів дитини можуть застосовуватися організаційні заходи щодо зміни умов освітнього

середовища, у тому числі за письмовою заявою батьків або іншого законного представника та відповідно до законодавства.

6.3. Заходи виховного впливу стосовно дитини, щодо якої надійшло повідомлення про можливе вчинення нею насильства/жорстокого поводження включають:

- обов'язкове залучення до індивідуальної роботи з практичним психологом для корекції агресивної поведінки;
- бесіди за участю батьків (законних представників) щодо недопустимості вчинення насильства;
- тимчасові зміни в організації взаємодії під час позаурочних заходів закладу (участь дитини, стосовно якої встановлено ознаки агресивної поведінки, у масових чи виїзних заходах ліцею здійснюється за умови посиленого контролю з боку відповідальних педагогів або в присутності її батьків/законних представників, якщо це необхідно для безпеки інших учасників);
- залучення до соціально корисних та профілактичних заходів усередині ліцею з метою формування навичок позитивної соціальної взаємодії (без публічного оголошення причин такого залучення та без приниження гідності дитини).

6.4. Моніторинг ситуації: Через 30 календарних днів після ухвалення рішення Комісія здійснює контроль стану виконання заходів та перевіряє, чи припинився конфлікт. За потреби план заходів коригується.

Розділ VII

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення про запобігання та протидію булінгу, насильству та жорстокому поводженню з дітьми в опорному комунальному закладі «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області» затверджується наказом керівника ліцею після схвалення педагогічною радою закладу освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті ліцею.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться наказом керівника ліцею у разі зміни чинного законодавства України або за ініціативи педагогічної ради.

7.3. Педагогічні та інші працівники ліцею несуть відповідальність згідно із законом за приховування випадків насильства, булінгу (цькування) або несвоєчасне інформування керівництва про наявність підозри/ознак жорстокого поводження з дітьми.

7.4. Керівник закладу освіти несе особисту відповідальність за забезпечення безпечного освітнього середовища, організацію роботи Комісії та своєчасне повідомлення органів Національної поліції та Служби у справах дітей про виявлені випадки насильства чи булінгу відповідно до норм законодавства.