



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОПОРНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛІЦЕЙ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
вул. Володимира Великого, 29, м. Козятин, 22100, тел. (04243) 2-23-71
E-mail: licey08@meta.ua, код ЄДРПОУ 38986337

НАКАЗ

27.08.2025

№ 172

**Про затвердження Комплексного плану заходів
щодо розбудови безпечного, здорового освітнього
середовища та протидії булінгу у 2025-2026 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидія торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, наказу МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», на виконання рішення педради від 28.08.2021, Протокол № 1, наказу «Про порядок подання і розгляду заяв про випадки булінгу у ліцеї» від 27.08.2025 № 171, з метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити комплексний План заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища та протидії булінгу у ліцеї на 2025-2026 н. р., формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (додається).

2. Продовжити дію Правил внутрішнього розпорядку для учнів опорного комунального закладу «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області».
3. Заступнику директора з виховної роботи Кухар С.Л.:
 - 3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища та протидії булінгу на 2025-2026 н. р. (далі – План заходів), формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (вересень 2025 р.).
 - 3.2. Забезпечити оприлюднення Плану заходів на офіційному сайті ліцею.
 - 3.3. Забезпечити контроль за виконанням педагогічними працівниками Плану заходів.
 - 3.4. Зміст даного наказу оголосити на нараді при директорові до 02.09.2025 року.
4. Педагогічним працівникам, соціальному педагогу, психологу ліцею забезпечити неухильне виконання комплексного Плану заходів створення у 2025-2026 н. р. безпечного освітнього середовища та протидії булінгу, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (постійно, упродовж 2025-2026 н. р.).
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. директора ліцею



Богдан ПІЧКУР

З наказом ознайомлена:

С. Кухар



Комплексний план заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища та протидії булінгу у 2025-2026 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

№	Зміст роботи	Цільова група	Термін виконання	Відповідальні
1. Управлінські заходи				
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню.	Педагогічний колектив.	Протягом навчального року.	Кухар С.Л.
2	Моніторинг реалізації антибулінгової політики та стратегії створення безпечного середовища.	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень.	Кухар С.Л.
3	Батьківський лекторій «Безпечне дитинство».	Батьки 1-11 класів	Протягом навчального року.	Класні керівники, соціально-психологічна служба
4	Засідання методичної комісії класних керівників на тему «Булінг в учнівському колективі: причини, засоби подолання».	Класні керівники 1-11 кл.	Вересень.	Кухар С.Л., Кузнєцова О.М.
5.	Контроль стану попередження випадків цькування у класах	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Білянець О.А.
6.	Аналіз відвідування учнями навчальних занять (у тому числі онлайн)	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Кухар С.Л., Класні керівники
7.	Організація відповідних заходів безпеки (чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією ліцею).	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Адміністрація закладу.
2. Інформаційно-просвітницькі заходи				
1.	Співпраця із головним територіальним управлінням юстиції, сектором ювенальної превенції.	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Класні керівники.
2.	Участь у проєкті «Офіцер Служби освітньої безпеки»	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Інспектор Служби освітньої безпеки Джаман А.І., педагогічний колектив
3.	Педагогічні посиденьки «Долаємо булінг: діти, вчителі, батьки».	Педагогічний колектив.	Грудень.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г. Джаман А.І.

4.	Створення інформаційних пам'яток для сторінки соціально-психологічної служби у соціальних мережах для батьків та дітей «Булінг: розпізнаємо, долаємо!».	Учасники освітнього процесу.	Жовтень.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г. Джаман А.І.
5.	Інформування на стенді психологічної служби ліцею «Ліцей – територія дружби!»	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
6.	Тематичні виховні години, круглі столи тощо на базі бібліотеки ліцею.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Фещук Л.Л.
3. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять тощо.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Класні керівники.
2.	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної тематики	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
3.	Засідання представників учнівського уряду «Життя ліцейної країни: правила ліцею».	Учні 1-11 класів.	Жовтень.	Білянець Д.А.
4.	Опрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, учителі літератури, історії, мистецтва.
5.	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та загальноліцейних заходах в позаурочний час.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Кухар С.Л., Білянець Д.А., класні керівники.
6.	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування.	Учнівський уряд.	Протягом навчального року.	Кухар С.Л., Білянець Д.А.
7.	Проведення тематичних тижнів у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всеукраїнського тижня права, до Міжнародного Дня толерантності тощо.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г., класні керівники, Білянець Д.А. Джаман А.І.
8.	Реалізація Стратегії гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року через впровадження	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року.	Педагогічний колектив ліцею

	операційного плану заходів у ліцеї			
	4. Діагностичний етап			
1.	Діагностика стану психологічного клімату класів: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування учасників освітнього процесу; - визначення згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних процесів та відторгнених в колективах.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г., класні керівники.
2.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	Учасники освітнього процесу.	Вересень.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.
3.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу (індивідуальні та групові консультації).	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г. Джаман А.І.
4.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г. Джаман А.І.
5.	Активізація роботи з учнями - членів сімей бійців АТО та ООС, захисників сьогодення та дітьми, що пережили окупацію, мають статус внутрішньо переміщених осіб.	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Шевчук Л.В. Лясківська Т.Г.