

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням  
педагогічної ради від 30.11.2017 року  
(протокол № 12)

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про академічну доброчесність**  
комунального закладу «Навчально-виховний комплекс  
I-III ступенів «ліцей-школа»  
Козятинської міської ради Вінницької області»

**I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про академічну доброчесність комунального закладу «Навчально-виховний комплекс I-III ступенів «ліцей-школа» Козятинської міської ради Вінницької області» (далі – Положення) встановлює загальні моральні принципи та правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

1.2. Ліцей-школа прагне створити середовище, яке сприяє навчанню і роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку учнів і працівників, підтриманню особливої ліцейної культури взаємовідносин.

1.3. Дане положення є переліком обов'язків, настанов та цінностей, дотримання яких є обов'язковим для всіх представників ліцейної спільноти.

1.4. Загальними моральними принципами, якими мають керуватися педагогічні працівники та учні ліцею-школи, є:

- Принцип законності. У своїй діяльності педагогічні працівники ліцею-школи мають суворо дотримуватися законодавства, а також стимулювати до цього інших.
- Принцип справедливості. У взаємовідносинах між адміністрацією, вчителями та учнями важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної та трудової діяльності.
- Принцип взаємної довіри. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін

ідеями та інформацією, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей.

- Принцип компетентності й професіоналізму. Педагогічні працівники ліцею-школи зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого професійного рівня як форми здійснення принципу "від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя".

- Принцип відповідальності. Вчителі та учні ліцею-школи мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

- Принцип прозорості. Усі процедури, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності, мають бути прозорими і нескладними.

1.5. Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку педагогічних працівників та учнів ліцею-школи.

## **II. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

2.1. Академічною доброчесністю в ліцеї-школі визнано сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатися і навчати, дотримуючись етичних та правових норм.

2.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками ліцею-школи передбачає:

- об'єктивне оцінювання результатів навчання учнів;
- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;

- контроль за дотриманням цих вимог здобувачами освіти;

2.3. Дотримання академічної доброчесності учнями ліцею-школи передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право.

2.4. Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою ліцейної громади загалом.

2.5. Учні ліцею-школи (здобувачі освіти) повинні:

- Вірити у власний інтелект та здібності.
- Сумлінно та самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати навчальні завдання.
- Поважати наукові та навчальні здобутки інших.
- Посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована – в електронному чи паперовому.

2.6. Неприйнятними у навчальній діяльності є:

- Плагіат – навмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору (тексту або ідей) під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.
- Обман або інші зловживання, а саме:
  - використання під час контрольних робіт заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
  - посилення на джерела, які не використовувалися в роботі;
  - списування при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного контролю;

2.7. Використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

2.8. Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

### **ІІІ. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

3.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

3.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит).

### **ІV. ПОРЯДОК ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

4.1. З метою моніторингу дотримання учасниками навчально-виховного процесу моральних та правових норм цього Положення в ліцеї-школі створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія).

4.2. Комісія є дорадчим органом і наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Положення про академічну доброчесність та надавати пропозиції адміністрації закладу щодо накладання відповідних санкцій.

4.3. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, цим Положенням.

4.4. Склад Комісії затверджується наказом директора ліцею-школи.

4.5. Учасник навчально-виховного процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Положення, повинен повідомити про це Комісії з питань академічної доброчесності. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису.

4.6. За фактом підозри в академічній недоброчесності Комісією у п'ятиденний термін проводиться службова перевірка, результати якої з відповідними висновками і пропозиціями доводяться до відома адміністрації закладу.

4.7. Якщо учень чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Положення про академічну доброчесність ліцею-школи, він може звернутися за консультацією до Комісії.

4.8. Будь-який учасник навчально-виховного процесу в ліцеї-школі має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Положення.

4.9. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про дотримання нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності

та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.