



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОПОРНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛІЦЕЙ КОЗЯТИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
вул. Володимира Великого, 29, м. Козятин, 22100, тел. (04243) 2-23-71
E-mail: licev08@meta.ua, код ЄДРПОУ 38986337

НАКАЗ

31.08.2026

№ 195

**Про затвердження Комплексного плану заходів
щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища,
запобігання та протидії булінгу (цькуванню),
насилъству та жорстокому поводженню з дітьми
на 2026-2027 н.р.**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насилъству», «Про протидію торгівлі людьми», Закону України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Конвенції ООН про права дитини, Указу Президента України від 25.05.2020 №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», постанови Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 №1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насилъства та жорстокого поводження з дітьми», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 №961), з метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилъства та жорстокого поводження з дітьми, запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та іншим негативним явищам в учнівському середовищі, формування в учасників освітнього процесу нульової толерантності до будь-яких проявів насилъства, булінгу (цькування), експлуатації та торгівлі людьми,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити комплексний План заходів щодо розбудови безпечного і

- здорового освітнього середовища, запобігання та протидії булінгу (цькуванню), насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2026-2027 н.р. (додається).
2. Заступнику директора з виховної роботи Кухар С.Л.:
- 2.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, запобігання та протидії булінгу (цькуванню), насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2026-2027 н.р (далі – План заходів). (вересень 2026 р.).
- 2.2. Забезпечити оприлюднення Плану заходів на офіційному сайті ліцею.
- 2.3. Забезпечити контроль за виконанням педагогічними працівниками Плану заходів.
- 2.4. Зміст даного наказу оголосити на нараді при директорові до 02.09.2026 року.
3. Педагогічним працівникам, соціальному педагогу, психологу ліцею забезпечити неухильне виконання комплексного Плану заходів, сприяти формуванню у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (постійно, упродовж 2026-2027 н. р.).
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



Людмила КОНДРАТЮК

З наказом ознайомлена:

С.Кухар



**Комплексний план заходів
щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища,
запобігання та протидії булінгу (цькуванню),
насильству та жорстокому поводженню з дітьми
в опорному комунальному закладі
«Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області» на 2026-2027 н.р.**

№	Зміст роботи	Цільова група	Термін виконання	Відповідальні
1. Управлінські заходи				
1	Вивчення та опрацювання законодавчих і нормативно-правових актів з питань безпеки дітей, запобігання та протидії булінгу, насильству, жорстокому поводженню з дітьми та торгівлі людьми	Педагогічний колектив.	Протягом навчального року.	ЗДВР
2	Розроблення та затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми відповідно до чинного законодавства	Учасники освітнього процесу	Серпень 2026	Педагогічний колектив
3	Засідання методичної комісії класних керівників з питань запобігання булінгу, насильству, жорстокому поводженню з дітьми, експлуатації та торгівлі людьми.	Класні керівники 1-11 кл.	Вересень	ЗДВР, методична комісія класних керівників
4	Моніторинг реалізації політики ліцею щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання булінгу та насильству	Учасники освітнього процесу	Грудень, травень.	ЗДВР
5.	Батьківський лекторій «Безпечне дитинство».	Батьки 1-11 класів	Протягом навчального року.	Класні керівники, соціально-психологічна служба
6.	Контроль стану попередження випадків цькування у класах	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року	Директор
7.	Аналіз відвідування учнями навчальних занять (у тому числі онлайн)	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	ЗДВР, Класні керівники
8.	Організація заходів безпеки в освітньому середовищі: чергування педагогічних працівників,	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Адміністрація закладу.

	спостереження за приміщеннями та територією ліцею			
	2. Інформаційно-просвітницькі заходи			
1.	Взаємодія з органами Національної поліції, службою у справах дітей, соціальними службами, Службою освітньої безпеки та іншими суб'єктами, які здійснюють заходи щодо захисту прав дітей.	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Адміністрація
2.	Участь у проєкті «Офіцер Служби освітньої безпеки»	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Інспектор Служби освітньої безпеки, педагогічний колектив
3.	Педагогічні зустрічі, тренінги, практикуми з питань запобігання булінгу, насильству, жорстокому поводженню з дітьми та формування безпечного освітнього середовища.	Педагогічний колектив.	Грудень.	Соціально-психологічна служба ліцею
4.	Створення та поширення інформаційних матеріалів для учнів і батьків: «Булінг: розпізнаємо, діємо, допомагаємо», «Насильство: як розпізнати та куди звернутися по допомогу», «Торгівля людьми: як не стати жертвою», «Безпечна поведінка в інтернеті» тощо.	Учасники освітнього процесу.	Жовтень.	Соціально-психологічна служба ліцею
5.	Оновлення інформаційних матеріалів на стендах та інформаційних ресурсах соціально-психологічної служби ліцею щодо безпечної поведінки, протидії булінгу, насильству та торгівлі людьми	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Соціально-психологічна служба ліцею
6.	Тематичні виховні години, круглі столи тощо на базі бібліотеки ліцею.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Бібліотекарі.
	3. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти			
1.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять тощо.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Класні керівники.
2.	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної тематики	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Соціально-психологічна служба ліцею
3.	Засідання представників учнівського уряду «Життя ліцейної країни:	Учні 1-11 класів.	Жовтень.	ЗДВР, педагог організатор

	правила ліцею».			
4.	Опрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, учителі літератури, історії, мистецтва.
5.	Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та загальноліцейних заходах в позаурочний час.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Педагогічні працівники ліцею
6.	Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування як засобу формування відповідального ставлення до безпеки та взаємоповаги	Учнівський уряд.	Протягом навчального року.	ЗДВР, педагог організатор
7.	Проведення тематичних заходів у межах Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всеукраїнського тижня права, Дня толерантності, Європейського дня боротьби з торгівлею людьми та інших інформаційно-просвітницьких кампаній.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Соціально-психологічна служба ліцею, педагог-організатор
8.	Реалізація Стратегії гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року через впровадження операційного плану заходів у ліцеї.	Учні 1-11 класів	Протягом навчального року.	Педагогічний колектив ліцею
4. Діагностичний етап				
1.	Діагностика стану психологічного клімату класів: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування учасників освітнього процесу; - визначення згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - дослідження наявності референтних процесів та відторгнених в колективах.	Учні 1-11 класів.	Протягом навчального року.	Соціально-психологічна служба ліцею, класні керівники.
2.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	Учасники освітнього процесу.	Вересень.	Соціально-психологічна служба ліцею
3.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу (індивідуальні та групові консультації).	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Соціально-психологічна служба ліцею
4.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з	Учасники освітнього	Протягом навчального	Соціально-психологічна

	учасниками освітнього процесу	процесу.	о року.	служба ліцею
5.	Активізація роботи з учнями -членів сімей бійців АТО та ООС, захисників сьогоднішнього та дітьми, що пережили окупацію, мають статус внутрішньо переміщених осіб.	Учасники освітнього процесу.	Протягом навчального року.	Соціально-психологічна служба ліцею, класні керівники
5. Запобігання та протидія торгівлі людьми				
1.	Інформування здобувачів освіти про ризики потрапляння в ситуації торгівлі людьми, види експлуатації та правила безпечної поведінки	Учні 5–11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, соціально-психологічна служба
2.	Проведення тематичних виховних годин, бесід, тренінгових занять щодо запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей.	Учні 5–11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, соціально-психологічна служба
3.	Інформування батьків про ризики торгівлі людьми, вербування, сексуальної та трудової експлуатації дітей, у тому числі через інтернет	Батьки	Протягом навчального року	Класні керівники, соціально-психологічна служба
4.	Розміщення інформаційних матеріалів про протидію торгівлі людьми, правила безпечної поведінки та можливості отримання допомоги	Учасники освітнього процесу	Протягом навчального року	Соціально-психологічна служба
5.	Формування навичок безпечної поведінки під час працевлаштування, подорожей, перебування за кордоном та користування інтернетом	Учні 8–11 класів	Протягом навчального року	Класні керівники, соціально-психологічна служба
6.	Співпраця з уповноваженими органами та службами з питань запобігання та протидії торгівлі людьми і захисту дітей	Учасники освітнього процесу	За потреби	Адміністрація ліцею