*Додаток*
*до наказу від 31.08.2026 року № 195*

**Комплексний план заходів**
**щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, запобігання та протидії булінгу (цькуванню), насильству та жорстокому поводженню з дітьми**
**в опорному комунальному закладі «Ліцей Козятинської міської ради Вінницької області»**
**на 2026-2027 н.р.**

| № | Зміст роботи | Цільова група | Термін виконання | Відповідальні |
|---|---|---|---|---|
| | **1. Управлінські заходи** | | | |
| 1 | Вивчення та опрацювання законодавчих і нормативно-правових актів з питань безпеки дітей, запобігання та протидії булінгу, насильству, жорстокому поводженню з дітьми та торгівлі людьми | Педагогічний колектив. | Протягом навчального року. | ЗДВР |
| 2 | Розроблення та затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми відповідно до чинного законодавства | Учасники освітнього процесу | Серпень 2026 | Педагогічний колектив |
| 3 | Засідання методичної комісії класних керівників з питань запобігання булінгу, насильству, жорстокому поводженню з дітьми, експлуатації та торгівлі людьми. | Класні керівники 1-11 кл. | Вересень | ЗДВР, методична комісія класних керівників |
| 4 | Моніторинг реалізації політики ліцею щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання булінгу та насильству | Учасники освітнього процесу | Грудень, травень. | ЗДВР |
| 5. | Батьківський лекторій «Безпечне дитинство». | Батьки 1-11 класів | Протягом навчального року. | Класні керівники, соціально-психологічна служба |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Контроль стану попередження випадків цькування у класах | Учні 1-11 класів. | Протягом навчального року | Директор |
| 7. | Аналіз відвідування учнями навчальних занять (у тому числі онлайн) | Учні 1-11 класів. | Протягом навчального року. | ЗДВР, Класні керівники |
| 8. | Організація заходів безпеки в освітньому середовищі: чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями та територією ліцею | Учасники освітнього процесу. | Протягом навчального року. | Адміністрація закладу. |
| | **2. Інформаційно-просвітницькі заходи** | | | |
| 1. | Взаємодія з органами Національної поліції, службою у справах дітей, соціальними службами, Службою освітньої безпеки та іншими суб'єктами, які здійснюють заходи щодо захисту прав дітей. | Учасники освітнього процесу. | Протягом навчального року. | Адміністрація. |
| 2. | Участь у проєкті «Офіцер Служби освітньої безпеки» | Учасники освітнього процесу. | Протягом навчального року. | Інспектор Служби освітньої безпеки, педагогічний колектив |
| 3. | Педагогічні зустрічі, тренінги, практикуми з питань запобігання булінгу, насильству, жорстокому поводженню з дітьми та формування безпечного освітнього середовища. | Педагогічний колектив. | Грудень. | Соціально-психологічна служба ліцею |
| 4. | Створення та поширення інформаційних матеріалів для учнів і батьків: «Булінг: розпізнаємо, діємо, допомагаємо», «Насильство: як розпізнати та куди звернутися по допомогу», «Торгівля людьми: як не стати жертвою», «Безпечна поведінка в інтернеті» тощо. | Учасники освітнього процесу. | Жовтень. | Соціально-психологічна служба ліцею |
| 5. | Оновлення інформаційних матеріалів на стендах та інформаційних ресурсах соціально-психологічної служби ліцею | Учні 1-11 класів. | Протягом навчального року. | Соціально-психологічна служба ліцею |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | щодо безпечної поведінки, протидії булінгу, насильству та торгівлі людьми | | | |
| 6. | Тематичні виховні години, круглі столи тощо на базі бібліотеки ліцею. | Учні 1-11 класів. | Протягом навчального року. | Бібліотекарі. |
| | **3. Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | |
| 1. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять тощо. | Учні 1-11 класів. | Протягом навчального року. | Класні керівники. |
| 2. | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної тематики | Учні 1-11 класів. | Протягом навчального року. | Соціально-психологічна служба ліцею |
| 3. | Засідання представників учнівського уряду «Життя ліцейної країни: правила ліцею». | Учні 1-11 класів. | Жовтень. | ЗДВР, педагог організатор |
| 4. | Опрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії, літератури, мистецтва. | Учні 1-11 класів | Протягом навчального року | Класні керівники, учителі літератури, історії, мистецтва. |
| 5. | Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та загальноліцейних заходах в позаурочний час. | Учні 1-11 класів. | Протягом навчального року. | Педагогічні працівники ліцею |
| 6. | Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування як засобу формування відповідального ставлення до безпеки та взаємоповаги | Учнівський уряд. | Протягом навчального року. | ЗДВР, педагог організатор |
| 7. | Проведення тематичних заходів у межах Всеукраїнського тижня протидії булінгу, Всеукраїнського тижня права, Дня толерантності, Європейського дня боротьби з торгівлею людьми та інших інформаційно-просвітницьких кампаній. | Учні 1-11 класів. | Протягом навчального року. | Соціально-психологічна служба ліцею, педагог-організатор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Реалізація Стратегії гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року через впровадження операційного плану заходів у ліцеї. | Учні 1-11 класів | Протягом навчального року. | Педагогічний колектив ліцею |
| | **4. Діагностичний етап** | | | |
| 1. | Діагностика стану психологічного клімату класів:<br>- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;<br>- опитування учасників освітнього процесу;<br>- визначення згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;<br>– дослідження наявності референтних процесів та відторгнених в колективах. | Учні<br>1-11 класів. | Протягом навчального року. | Соціально-психологічна служба ліцею, класні керівники. |
| 2. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги,<br>тривожності в учнівських колективах. | Учасники освітнього процесу. | Вересень. | Соціально-психологічна служба ліцею |
| 3. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу з питань протидії булінгу (індивідуальні та групові консультації). | Учасники освітнього процесу. | Протягом навчального року. | Соціально-психологічна служба ліцею |
| 4. | Профілактично-просвітницька,<br>корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | Учасники освітнього процесу. | Протягом навчального року. | Соціально-психологічна служба ліцею |
| 5. | Активізація роботи з учнями -членів сімей бійців АТО та ООС, захисників сьогодення та дітьми, що пережили окупацію, мають статус внутрішньо переміщених осіб. | Учасники освітнього процесу. | Протягом навчального року. | Соціально-психологічна служба ліцею, класні керівники |
| | **5. Запобігання та протидія торгівлі людьми** | | | |
| 1. | Інформування здобувачів освіти про ризики потрапляння в ситуації торгівлі людьми, види експлуатації та правила безпечної поведінки | Учні 5–11 класів | Протягом навчального року | Класні керівники, соціально-психологічна служба |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Проведення тематичних виховних годин, бесід, тренінгових занять щодо запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей. | Учні 5–11 класів | Протягом навчального року | Класні керівники, соціально-психологічна служба |
| 3. | Інформування батьків про ризики торгівлі людьми, вербування, сексуальної та трудової експлуатації дітей, у тому числі через інтернет | Батьки | Протягом навчального року | Класні керівники, соціально-психологічна служба |
| 4. | Розміщення інформаційних матеріалів про протидію торгівлі людьми, правила безпечної поведінки та можливості отримання допомоги | Учасники освітнього процесу | Протягом навчального року | Соціально-психологічна служба |
| 5. | Формування навичок безпечної поведінки під час працевлаштування, подорожей, перебування за кордоном та користування інтернетом | Учні 8–11 класів | Протягом навчального року | Класні керівники, соціально-психологічна служба |
| 6. | Співпраця з уповноваженими органами та службами з питань запобігання та протидії торгівлі людьми і захисту дітей | Учасники освітнього процесу | За потреби | Адміністрація ліцею |